



李明華 花蓮縣吉安國中 校長
圖片提供 李明華

花蓮縣吉安國中，學校成立於民國44年秋，初為省立花蓮女中分部，49年11月改制為花蓮縣立吉安初級中學，郭寶祥先生為首任校長。至民國57年實施九年國教，改為「花蓮縣立吉安國民中學」，故可稱得上是一所校史悠久，歲數已逾50年的老學校，溯自創辦至今，歷經歷任校長及教職員工之努力，奠定了良好的基礎，目前環境優美宜人，體育館、教學大樓及行政大樓巍然矗立，教學設施逐漸充實，學生在春風化雨薰陶下，皆身心健全，樂觀進取。

現任校長李明華，於民國92年8月到任，除秉持優良傳統繼續發展校務外，承續民主化領導，落實正常化教學，在和諧的校園氣氛中，引導師生對外比賽佳績不斷，不論在學生運動競賽、舞蹈表演及比賽、各項社團發展、國語文競賽、教師課程研發、創新教學活動等，皆獲得良好的成果與家長的肯定與支持。並極力配合九年一貫課程之推展，與全校同仁致力「全人教育，多元發展；尊

重關懷，健康快樂；主動積極，團隊合作；宏觀卓越，樸實學風。」的學校願景之實現，期使吉安國中成為一流的學校，學生的樂園。吉安國中目前全校有18班，學生約560人，教職員工逾50人，已是一所中型學校。又近年來新進教師以年輕者居多，學校教職員工有逐漸年輕化的趨勢。

有別於都市水泥叢林的風貌，吉安國中地處市郊外，南邊的一排老楓樹盤根錯節，花草樹木相互扶疏，校園一片欣欣向榮；校舍近年來也大都改建，在全校師生共同努力維護與用心經營下，始終乾淨舒爽。此外，學區內的家長多是從事農、工業，社區居民風善良，學生純樸而可愛，多年來在歷任校長用心經營與規劃下，社區、家長與學校的互動關係十分良好。在教育發展上更推動以下各項措施：

一、發展學生社團：目前學校有學生社團16種，充分的讓學生能自我探索開發潛能，如

原教最前線

原住民歌舞研習社、原住民母語研習班2種、原住民傳統射箭隊、籃球隊、田徑隊、足球隊、排球隊、鄉土調查社等，均由相關專長教師擔任指導。其中原住民歌舞即經常榮獲優等成績。

二、 推動科學教育：在奈米科技的潮流下，吉安國中與東華大學合作的「奈米科技紮根教育」牽手計畫，於94年3月起正式合作，吉安國中自然領域教師除積極參與東華大學舉辦的種子老師研習培訓外，吉安國中的家長會更熱情的響應與東大合作的「奈米科技紮根教育」計畫。在了解奈米科技未來的發展前景後，吉安國中團隊除了前往東華大學奈米實驗室進行研習外，也遴派自然領域教師參加『奈米科技論壇』，而在培訓完備的奈米科技教師陣容下，吉安國中推出的「奈米科技季」，即以6場專題演講及各項體驗與專題研究，展現推動奈米科技的成果。

三、 充實原住民族資源教室：建置並蒐集相

關資訊與資源，以利學生對母文化的學習。

接受良好的教育是向上社會流動的重要方式，但是不合需求的教育，卻是造成發展停滯的可能因素之一。如何重拾身為這塊土地主人的信心，以及身為主人的氣魄，也只有教育可肩負這個重責大任，因此，建立以原住民族為主體的教育體制，或許是我們該認真思考的課題。

多元發展的學生社團。

