



伍約翰

親職教育對 兒童學習之旅的重要性

兒童の学びの旅に対する親教育の重要性
How Important Parenting Education is for Children's Learning

伍約翰 (南投縣信義鄉信義國小校長)

在原住民的傳統社會裡，家庭是整個社會結構的最基本單位；它肩負族人增進子女身心健康、傳授知識、培養道德觀念、輔導行為發展等多種責任和功能，雖然社會型態結構不斷改變，但家庭地位的重要性並不因此而消滅。儘管學校教育不斷地進步普及，也無法取代家庭親職教育的功能。其實在人類成長的整個過程中，家庭始終扮演著遠較學校、社會來得重要的角色，對兒童人格健全的發展具有決定性的影響。時下許多青少年問題，為人父母未能善盡教養職責才是真正關鍵因素，因為天下沒有不可教的孩子、只有失職的父母和師長。為人師長和父母如能了解孩子的需求和特質，用有效方法因勢利導、因材施教，必能為原住民社會培育有用人才，並進而提升原住

民素質。

在原住民學校服務多年，總覺得學生學習成就與父母的教育態度及教育期望成正比。原住民學生在文化刺激、經濟各方面居於弱勢，現今九年一貫的課程的內容尤重於家長的密切配合，更顯得親職教育對現今兒童學習成長之旅的重要了。

原住民親職教育常見問題

許多在原住民學校服務的教育工作者對原住民的親職教育容易感到無力感。原住民親職教育中我們較常面臨以下問題：

一、原住民家庭經濟普遍不佳，忙於生計，無心也無暇顧及到子女的精神生活與課業，而原住民在這幾次經濟寒冬中失業更顯嚴重，直接影響教育投資。



- 二、有些父母為了經濟在外工作，孩子甚至長時間是由祖父母來照顧；隔代教養的現象，難兼顧到孩子的學習狀況及有效的管教子女。
- 三、單親家庭，家庭破碎對孩童粗糙的養育過程也衝擊到孩童的未來期望和信心。
- 四、家長觀念的偏差，有些家長認為孩子到學校，完全就是學校、老師的責任，殊不知現代教育是需要家長、學校、老師之間的密切配合及共同努力。
- 五、「身教重於言教」，但有些家長沒有給孩子們做好的學習榜樣，部落的一些不良現象抵銷掉學校平时的努力。
- 六、學校辦的活動，如教學觀摩日、親職教育活動等，總是「該來的都不來」，學校想盡誘因吸引家長參與，但出席率仍然低。

如何落實原住民之親職教育

個人認為，首先，原住民社會幾乎都信宗教，教會在部落裡是原住民的生活重心，透過教會的力量，讓原住民警覺及體認到親職教育之重要性，但先決條件是，教會的牧師、長老要認同、有共識。然後每

時下許多青少年問題，為人父母未能善盡教養職責才是真正關鍵因素，因為天下沒有不可教的孩子、只有失職的父母和師長。

個人把部落任何一個孩子當做是自己的孩子，看到有不良行為都能善意勸導，互相關心幫忙。其次，社區理事長、村長、民意代表有共識，可以整合整個資源，推動成人教育或家庭教育，以減少家庭不利文化對子女的影響。最後，學校辦理親職教育內容要重新思考，評估家長的需求，且方案內容要趣味化。

另外，「該來的都不來」的家長，也許是因為婚姻失敗、單親家庭，或孩子在校表現不好，以致不便參加；這些家長都是急需協助，親職教育之規劃更要重回原住民之尊嚴與文化性。原住民家長對老師都很尊敬，尊敬得「敬而遠之」，所以學校老師要主動積極，走入部落，深入家庭，了解原住民文化、特性，與家長建立良好關係，讓家長信任學校、信任老

師，如此學校辦親職教育時，應該是坐無虛席。

兒童成長的列車 時機與乘客的影響

在這急遽變遷的社會中，父母的角色越來越難為，一般家長是心有餘而力不足，教育孩子似乎成為一門困難的藝術。而原住民社會從傳統大家庭形式轉變為小家庭制度後，失去了傳統的依恃，面對愈來愈棘手的親子問題，我們不禁自省，親子之間的了解到底有多少？溝通之門是否敞開？6歲以前是良好習慣養成的重要階段，正如竹子成型必須在竹子發芽之階段，否則徒勞無功。孩子是親職教育的當然主角，但除此之外尚有許多圍繞著孩子、共搭此成長列車的共乘者，對幼兒的學習都有著輕重不一的影響力，孩子從他們一言一語中，學到許多知識和經驗，也從他們的一動一靜中學習到許多習慣和楷模。

兒童在親職教育成長之旅中，守護神是父母、第一個偶像是老師。史學家是祖父母、親密對手是兄弟姐妹。永遠良伴是朋友。現今是個多元發展的時代，如果家長能知道如何教育子女，養育健康的孩子，將能發展良好的行為和習慣。◆

