



艾爾福特的聖誕市集。每年12月初，許多販賣德國傳統手工藝品的攤販、小吃攤、不同遊樂設施等，都會聚集在艾爾福特大教堂前的廣場上。

## ▶ 德國

# 德國學費一視同仁 教育與生活環境皆優

ドイツの学費は平等 教育・生活環境は共に良好  
No Difference in Tuition Fees in Germany and Both  
Education and Living Environment Are Great

文・圖 | Tuhi Martukaw 洪簡廷卉 (德國漢堡大學歐洲研究碩士生)

留學德國的最初體驗，是大學時的交換學生計畫。那一年沒有修課壓力，就像得到一年的假期，利用德國的地利之便，四處走訪鄰近的國家，如布拉格、羅馬、巴塞隆納、布達佩斯，當然還有德國境內的城市如柏林、慕尼黑、法蘭克福、威瑪等。歐洲不同於美國和亞洲國家的風情

和大學風氣，讓我在大學畢業、申請碩士課程時，決心要再回到歐洲國家。

### 艾爾福特交換學生

2006年9月第一次到德國是大學四年級，通過學校交換學生計畫的甄選，來到德國中部的艾爾福特大學 (Universität Erfurt) 進行1年



漢堡市區佈滿了河道、渠道，四處可見划著獨木舟、享受溫暖天氣和陽光的人們。





漢堡的艾爾斯特湖（Alster）是一座人工大湖，位在漢堡市中心。2010年因異常寒冷而結冰，上一次整個湖面結冰並可讓人行走是13年前（1997）。

的交換課程。艾爾福特是德國少數幾個沒有在第二次世界大戰被摧毀的城市之一，許多傳統建築仍保有東德的原始風貌。艾爾福特大學的前身有數百年歷史，創立於1392年，於1816年因普魯士王國的建立而閉校，直至1994年才復校。新教宗改革的發起人、德語聖經的翻譯者馬丁路德（Martin Luther）曾於此就讀。該大學專精於大眾傳播學科，公共政策學院也小有盛名。

艾爾福特大學對外國學生相當友善，外國學生都有專屬的當地學生幫忙輔助生活所需，如開立銀行帳戶、辦理保險等。國際學生辦公室更時常

舉辦各項活動，幫助學生迅速了解當地歷史人文，並融入當地生活，和各國學生交流互動，舉辦校外教學，到附近城市參觀訪問。交換學生選課非常自由，依各校所簽之合約而有不同的學分下限。但基本上，只要取得授課教師的同意，不管是學士、碩士課程都可以選，甚至可要求將德語授課改為英語授課。由於我在出國前就把所需學分修畢，沒有學分壓力，選課也更加自由。我原本就讀於政治大學外交系，所學都與國際關係、政治經濟相關，艾爾福特則有更多的選擇機會，如大眾傳播、社會學，

印度寶萊塢電影研究等。

這次交換學生的經驗，是我首次到非英語系國家，一去就是一整年，剛開始有些適應不良。特別在飲食方面，德國主食以肉類為主；如大家常見的香腸、豬腳，配上硬麵包及啤酒，讓飲食習慣以蔬果為主的我傷透腦筋！為了一圓家鄉味，逼迫自己學會下廚。另外，初到艾爾福特時，學校宿舍因無配置網路服務，習慣隨時上網的我頓時失去生活重心；但也因禍得福，有更多時間閱讀、遊走他方。再則，艾爾福特是個小而美的歷史小城，市中心只需15分鐘即可繞完。在短短的路程中，則有近



艾爾福特大學的交換學生選課非常自由，基本上只要取得授課教師的同意，學士、碩士課程都可以選，甚至可要求將德語授課改為英語授課。若出國前已無畢業學分壓力，選課空間更大。





艾爾福特的著名景點Krämerbrücke，乍看像一條狹窄的街道，其實是一座橋。橋上有32棟建築，有住宅、商店、餐廳與藝廊。

20多家麵包店，特色麵包糕點多得不勝枚舉，讓人垂涎三尺呢！

### 漢堡大學歐洲研究碩士課程

剛申請學校時，真的很茫然、一頭霧水，完全沒有概念；只知道自已對國際政治、人權保護等相關課程有興趣。正徬徨時，恰巧世貿中心有歐洲教育年展，真的帶來了及時雨，解決了燃眉之急。很多歐洲大學或教育單位都設攤位，並提供課程資料。我從一本本手冊、簡章中，挑出我有興趣的英語碩士課程。最後，我選擇德國漢堡大學（Universität Hamburg）的歐洲研究課程（Master of Arts in European Studies）。

之所以選擇它，原因有二：一是德國學費較低廉，外國與本國學生收費均等，且教育系統以謹慎紮實聞名；不像荷蘭、英國等向外國學生收取比本國學生多出好幾倍的學費。二是國際雙語課程，德國學生與國際學生各半，是很好的外語學習環境。此課程所提供的授課範圍很廣泛，雖都和歐洲、歐洲聯盟相關，但依學生的興趣，亦可以選擇自己所好，如以法律、經濟學科為主或是歐盟研究等。而我選

修課程則與經濟發展相關，同時延伸到人權和環保議題。整體課程設計除了專業學科外，也提供實用課程，像是口頭報告、學術文章的訓練等。

### 四通八達的漢堡城

漢堡是德國第二大城，是個海港城市，其港口為歐洲第二大港，僅次於荷蘭鹿特丹，世界排名第九。不管是在德國或是整個歐洲，都是對外交通往來、貿易的重要大城，有「通往世界大門」的美譽。易北河貫穿整個漢堡，整個市區到處是河道、渠道，各式各樣的橋樑處處可見。整個城市約2,500座大小橋樑，可謂歐洲國家的翹楚。

漢堡生活環境優質和治安良好，在歐洲數一數二。四處都是綠蔭草地，還有一座可比擬紐約中央公園的城市公園（Stadtpark）。市中心有一座艾爾斯特湖（Alster），可進行划船、風帆等休閒活動；沿著湖岸公園，則是騎腳踏車、慢跑、散步等戶外活動愛好者的天堂。漢堡同時也是個環保城市，除了大眾運輸網絡發達，腳踏車道的設計也完整安全；市區、地鐵站附近都有公共腳踏車，有了帳戶後，一次可以租借2部

腳踏車，前半個小時可免費使用。建築少有空調系統，家戶門窗自然通風採光；至超市購物需自備購物袋，學生餐廳不提供塑膠碗盤或餐具；垃圾分類、資源回收是居民的基本生活習慣。漢堡的自來水品質也很好，可以直接生飲，一點都沒有異味，聽說有個瓶裝水公司，都是拿漢堡的自來水稍加過濾清潔出售！

### 學習心路歷程

在漢堡1年半的時間，學業壓力不小，一方面是用第二、第三語言上課、考試、寫報告，每回上台報告前，常常緊張到失眠。另一方面我是課程中唯一的台灣學生，因好強，擔心會丟臉，上課前一定要詳閱指定資料或課程內容，否則上課「鴨子聽雷」可不好受。口頭報告前的準備，更是不容馬虎，需一而再、再而三地閱讀、查資料及不斷地演練，否則難以應付同學或教授五花八門的提問。經過多次的歷練，學到的知識、膽識可非比尋常。

碩士課程對自我紀律的要求、學習進度與目標的確定釐清，在在都需更明確、更精準。課程修畢前，需具有3個月的實習經驗，好讓學術與實務結合，而實習單位必須具備國際視野，且希望該實習單位

所使用的工作語言非學生的母語，藉以培養以非母語處理專業事務的能力。我目前所實習的單位是聯合國體系下的聯合國兒童基金會（United Nations Children's Fund, UNICEF），主要職掌與原住民兒童和青年權利保護的落實相關業務，和聯合國其他原住民權利相關單位，如聯合國原住民議題常設論壇秘書處，都有頻繁的溝通往來。

### 校風開放的漢堡大學

德國校園風氣開放自由，學生和老師關係密切，在課業上，不管是口頭報告或書面報告，教授們都期待學生能主動提出報告的主題、積極與教授討論，對於學生的報告也都會給予詳細的評論。每次發回報告時，都會迫不急待地想看看教授下的註解、評分、優缺點等；對於評分有疑問時必找機會與教授當面詳談，這樣的學術風氣與國內是大不同。此外，德國的學生民主運動活躍，每年學生會大選，就如同



漢堡海港一角。磚紅色的建築群是港口倉儲區，因占地廣大，亦被稱為倉儲小城。

政治選舉。期間我經歷了2次學生罷課行動，一罷課就是整整1星期；教室大樓被圍堵，學校被迫停課。對於罷課原因及抗議方式我並不完全認同，卻可看出學校、教育單位對學生表達想法的尊重與重視。

整體而言，德國教育環境的優質，是值得推薦的；教授對學生學習的態度是認真、謹慎的；在德國想取得學位，可要下一番功夫。所以出國前，務必做充分的準備，尤其外語能力基礎的奠定，可不容輕忽！◆



### 洪簡廷卉

台東縣台東市卑南族Kasavakan部落，族名Tuhi Martukaw，1984年生。國立政治大學外交系畢業，現就讀於德國漢堡大學經濟社會學院，歐洲研究課程，主要研究領域為經濟發展對環境及原住民權利之影響。多次赴美國紐約參與聯合國原住民常設論壇及其他原住民相關會議，現為常設論壇認可之全球原住民青年工作小組（Global Indigenous Youth Caucus）主席，期能推廣原住民在國際事務的參與。

