

原住民運動菁英的搖籃

吳明灝 台東體育實驗高中 校長



原住民籍學生為本校主要學生來源，大多數也是各單項運動菁英選手，由於大部分學生來自於社經地位較低的弱勢家庭，幸好政府訂有原住民學生與低收入戶子弟的優惠與照顧辦法，故學雜費的負擔不大，未能完成註冊繳費的學生人數很少，加以，最近教育部正針對本校精英運動員研擬實施優厚的獎助學金計畫，冀望能吸引更多運動績優的學生能繼續升學。

本文即以本人服務的台東體育實驗高中為主軸，先由學校設備狀況的概述，以體現政府為培育運動人才，在中學教育階段規劃專業的體育學校的用心；進而，將視角投射到佔本校多數的原住民學子身上，探討原住民學生在讀書與運動訓練上如何兼備，而學校所扮演的角色為何？可以提供的輔導措施又有哪些？以說明學校在看待優秀的原住民體育人才，是如何在教育體制下營造良好的培育環境。

台東體中為國內首創以培育體育人才為宗旨的學校，位於台九線公路381公里處，亦即座落在台東市郊豐田地區，介於台東市區與知本溫泉之間，約15鐘的車程；臨近台東機場，隔著南迴鐵路，與國立史前博物館遙

遙相對，校地寬廣遼闊，佔地約32.9公頃，校園環境優美，美化綠化有成，猶如公園。

本校是政府依據國家體育中程計畫，為長期發掘及培育體育人才所設之單類科完全中學。自民國八十四年設校迄今，業已投入十七億之經費興建各項硬體建設。因此，學校之各項設施新穎完善；除了行政、兩棟教學大樓外，尚有餐廳、學生宿舍三棟（均為四人房）、單身教職員宿舍兩棟。此外，在運動設施方面：有一座標準的田徑場、兩座棒球場、射箭場、網球場、籃球場、游泳館、舉重館、跆拳道館及學生活動中心，以及體育館（主館一樓可同時容納兩個籃球場、二樓為室內人工跑道及射擊館；副館一樓為韻律教室、研習教室，二樓為桌球館，三樓為柔道館，四樓為擊劍館）等專用之運動場館。校內師資陣容堅強，全校教師（含體育教師14人）51人，具有博士學位1人、博士肄業2人，具有碩士學位12人，研究所四十學分班結業11人，另有4人正修習碩士學位，其餘均為學士以上本科系之優秀教師。體育教師及6位教練均具有國家級教練以上之資格，此外，尚聘請一名運動傷害防護員，協助學生處理運動傷害及復健，使學生能得到最好之照料。

全校職員19人，技工工友10人。

目前高中部10班，學生211人；國中部12班，學生240人，全校合計22班，學生人數451人；其中原住民學生247人，佔總人數54.76%，台東縣籍學生人數佔53.88%，外縣市籍學生人數佔46.12%。雖然，招收了許多具優異運動天賦的原住民子弟，但也因原生家庭的環境與結構相對弱勢，與非原住民子弟比較起來，在生活習慣、學科學習成就等表現上有很大差異。對於本校負責生活輔導工作人員與學科教學老師們而言，學生人數不多，但付出的心力格外的沉重。因此，學校除了強調運動訓練與學科教學兩大主軸能並進之外，並特別要求學科教師必須依學生特質進行適性化教學。另外，加強晚自習輔導內容，並增加老師與教練輪值輔導人力，鼓勵學生利用晚上課餘時間預習複習功課，希望能縮短本校學生與他校學生在學科成就上的差異。在課程安排方面，特別注重學術科均衡發展，教學正常化之原則；高中部學生每天上五節的學科（包括藝能科、綜合活動等）三節專長訓練，國中部學生則每週有十三堂之專長訓練。此外週一至週三晚上為專長時間，由各隊利用該時段作體能訓練或

自習與加強課業輔導，週四晚上為社團活動，周五晚上及週六為加深加廣之課業輔導或補救教學。各隊利用寒暑假及假日期間實施加強訓練，以爭取佳績。

因此，台東體中創校雖僅十一年，卻造就出不少體育人才，如：陽仲壽（阿美族，日本火腿棒球隊）、黃佳安（阿美族，棒球）、增松璋（阿美族，棒球）、楊憲慈（卑南族，柔道）、張憶慈（跆拳道）、陳福彬（阿美族，中長跑）、古志平（泰雅族，長跑），菅慈慧（卑南族，柔道）等，近幾年高中部學生大學升學率約為74%。

優秀運動員是國家的珍貴資產，本校在政府託付之下承擔培育與發揚的重任，時恐無法達成國人的期望，設校十餘年來雖已有小成，但是努力的空間仍然很大，期望每一位走出校門的學生皆能「學業好、品行好、運動成績好」，個個能在國際運動競技舞台上為國爭光。

吳明敏