

## 高元杰校長

### 從原鄉到都市的教育耕耘者

高元杰校長 原郷から都市への教育努力家

Principal KAO Yuan-jie, Cultivating Education from Aboriginal Community to Urban Areas

陳瑜齋 簡圭彰

在台北縣石門鄉老梅國小服務的高元杰校長，是台北縣目前唯一的原住民校長。他如何從原鄉進入都市，把部落的哲學帶進都會學校裡，是一段令人好奇的經歷。以下，我們從校長的求學歷程開始探索，並細數他進入原教界的點點滴滴。

#### 求學經過

高校長是南投縣仁愛鄉萬大泰雅族人，小學三年級之前就讀南投縣仁愛鄉親愛國小，四年級之後，便被父母送到平地的埔里鎮唸書。當時在仁愛鄉的學童，若能到埔里鎮唸書，都是特別優秀以及受到特別關心的，因此，下山讀書彷彿是一種榮譽。校長笑著說，當時為了想要到埔里唸書，他還曾經離家出走四次，後來家中經濟逐漸好轉，加上成績優異，終於一圓到平地唸書的願望，因此他格外珍惜這得來不易的機會。

小學畢業後，隨即就讀

台中市明道國中，後考上台中師專音樂組，師專畢業後又繼續到台灣師範大學社教系深造，對自己要求很高的高校長，再接再厲地考入國立台北教育大學的輔導學分班及台北市立教育大學國民教育研究所40學分班，目前回到母校師大社教系研究所碩士班進修，學習的旅程從未停下腳步。

談到當初之所以選擇師範學校，是因為家族中有不少人都唸師專，當老師在當時比公務員或警察更有地位。又由於小學時代就離開部落到山下求學，曾經住過五個奶媽家（寄宿家庭），卻未受到比較好的照顧，還好當時遇到的老師均付出極大的耐心和愛心，給了他莫大的溫暖，也使他當老師的志向更加強烈。

憶及求學經驗，校長認為最常聽到也最不喜歡聽到的，就是「你不像原住民！」這句話。只因膚色較白，或因課業表現特別突出，大家就覺得他不像原住民。他經常感到疑惑，





也曾經造成相當的壓力與困擾。但也因為有這層壓力，加上當時原住民較少出外求學，所有表現都會被外界的人看在眼裡，更使得校長督促自己只許成功不許失敗，進而奠定一定要比別人優秀的堅定信念。

言談間，我們不難發現高校長的個性溫和，但在某些部分卻有一定的堅持，只要認為是對的、該做的事，他絕不讓步。這種能屈能伸的性格，使得他在教育界拼出屬於自己的一片天。

### 工作現況與生涯規劃

高校長將原住民身分視為追求進步的動力，因此懷著無比的工作熱忱，將自身奉獻於教育界。他曾任台北縣麗林國民小學的教務主任、訓導主任、總務主任，以及台北縣教育局特教課輔導員，擔任學生事務與輔導工作小組召集人，承辦關懷青少年計畫業務，至今在教育界耕耘已23年，這期間更因表現傑出而得到許多獎項。今年8月1日起，派任台北縣石門鄉老梅國小，成為台北縣唯一的原住民校長。

談到未來規劃，高校長表示，目前因為

初到老梅國小任職，一切都還處於摸索階段，等學校各方面一切都上了軌道之後，才能全心面對原住民族教育相關事務。高校長更期待自己未來能夠回到原鄉任教，雖然他明白主要的原住民族教育問題在都市，要解決這些問題必須得從都市的原住民學生開始下手，但他依舊希望有機會能夠回到山上教書，以所學回饋部落族人。

### 對原住民學生的期許

高校長指出，「其實原住民教育的問題很多是在都市產生，小朋友之所以學壞，多半是因為到平地學校後，因住校或外宿，缺乏家庭的關心而造成的」。因此，高校長希望盡最大的努力為都市原住民學生提供幫助。他同時認為原住民本身一定要不斷努力，積極培養自信心及基本能力，不可視他人的偏見為生活的藉口，升學加分優待只是階段性的；再者，語言是一個民族存亡的關鍵，除了基本學科能力要不斷培養之外，族語及外語能力也極為重要。原住民惟有自助助人，擺脫歷史包袱走出悲情，才有美好的未來可言。