



## 原住民大專生的 教育處境和升學意願

原住民大学生・専門学校生の教育環境と進学願望

The Education Conditions and Aspirations for  
Further Studies of Aboriginal Tertiary Students

陳佩英 清華大學師資培育中心 助理教授

**台**灣自解嚴以來，雖然在法令和政策有所修訂，以協助原住民於教育、社會文化的重建與發展，但目前成效仍然有限，歸咎原因是政府對於原住民的人才培育政策、學校教育、就業訓練、社區總體營造等補助和建設，仍缺乏以原住民為主體和尊重異文化之政策落實。

從台灣師大的「高等教育資料庫」（請參台灣高教研究電子報第七期，<http://www.cher.ed.ntnu.edu.tw/epaper/>），我們可以了解原住民大專生在高等教育結構的處境。以下將其中所呈現的各項統計，逐一檢視分析：

**(一)社經背景：**原住民大專生家庭年收入低於50萬元佔全體原住民將近一半，原住民父親從事體力勞動、非專業職業的比例大於非原住民父親。

**(二)就學情形：**

1.學校類型：大體來說原住民生在入學機會上處劣勢，就讀技職院校比例超過五成，在一般私立大學就讀比例遠低於非原住民，較集中於技術學院或科技大學，其次是師院。此外就讀私立技職比較多是女學生。

2.科系選擇：在一般大學，原住民生集中選讀教育、人文以及體育類；而選讀數學、電算、工程和運輸通訊的比例較低。不論是大專或技職院校，就讀商科、理工科（商業管理、工程、數學、電算機）的比例明顯低於非原住民。在技職院校，就讀家政、醫藥衛生、觀光服務系所的比例明顯高於非原住民。以「醫藥衛生」的主修為例，技職院校的原住民人數比明顯高於非原住民。然而，大學醫藥衛生科系以培養醫生為主，而技職體系則以培養輔理人員為主（護士），可見原住民集中於特定科系與學校類型，影響到其未來職業類別之選擇和社會流動之可能性。

(三)學雜費與生活費來源：約四分之一原住民以助學貸款為主要經費來源，7%~10%依賴獎助學金，六成為父母或親戚支付。家庭收入50萬以下經濟弱勢的原住民，有近四成就讀私校，又就讀的私校原住民有三成八依賴助學貸款，申貸比例高於非原住民；不過，就讀公立大學原住民，申貸人數比較低，但「自行支付」以及「獎助學金」人數比則偏高，表示就讀公立大學的原住民有較高比例獲獎助學金之支援。

以科系做比較，就讀理工類科原住民，比人文社會學門在求學資源取得上較有利。教育相關科系的原住民依賴助學貸款比例相當低，而人文、商業及管理科系學生，申貸人數比和非原住民接近；不過，數理相關科系原住民有較高比例獲取獎助學金，申貸人數比明顯降低。由此可知，除就學貸款，政府與社會提供各類獎學金，對原住民亦有不可替代的重要性。

(四)繼續升學意願：不論學校類型，原住民希望取得碩士學位人數比，以及準備考試或推甄國內研究所的意願均低於非原住民，以公立大專院校學生尤其明顯。申貸學生升學規劃之比例明顯低於無申貸學生，公立大

學的原住民意願最低，期望取得碩士學位的比例只有四成，尚未考慮出國唸書的比例則高達八成。

綜言之，經濟較為弱勢的原住民學生，就讀私立技職院校以及選讀特定科系（人文、教育、醫藥衛生、體育）比例較高，在資源有限下，原住民大專生頗為依賴獎助學金或就學貸款，才能進大學就讀或考慮繼續升學。

原住民的整體發展需要依賴原住民專業人才對社群之長期投入，原住民的高等教育人才之培育顯得更重要，以目前就讀的人數和學校科系、獎助學金之分配與提供方式、就學期間的職涯輔導與協助等方面看來，仍有很大改善空間。建議政府應正視原住民多元人才培育，多方鼓勵原住民的專業發展，而非僅限公職人員，並在實質支援上提供原住民族多元與進階的教育機會。

