

# 原教大事記

## 原住民族教育 9月大事日誌

芝苑·阿仁

整理 / 王嘉築 鄧敦弘

原住民族教育大事記，記錄每月的原住民族教育大事，讓我們瞭解原住民教育的動態，見證原住民教育發展的軌跡。原教界蒐羅各大報紙，每月呈現原住民族教育相關的政策與學校活動報導，並以【原教新聞放大鏡】做觀察短評，讓大家了解全國原住民族教育的全貌與教育問題的來龍去脈。

### 資料來源與出處簡稱：

資料來源	簡稱	網址與資料簡介
原住民電視台	【原電】	<a href="http://www.ch16.com.tw/">http://www.ch16.com.tw/</a> 有開台到現在的新聞。
公視原住民新聞雜誌	【公視】	<a href="http://www.pts.org.tw/php/news/abori/main.php">http://www.pts.org.tw/php/news/abori/main.php</a> 從215期（2002.10.03）有開始到現在每期的新聞。
臺灣立報	【立報】	<a href="http://lihpaio.shu.edu.tw/">http://lihpaio.shu.edu.tw/</a> 從2005年3月到現在。
中央日報	【中央】	<a href="http://www.cdn.com.tw/welcome.htm">http://www.cdn.com.tw/welcome.htm</a> 有兩個月份的合訂本，但無搜尋功能。
中國時報	【中時】	<a href="http://www.tol.com.tw/CT_NS/ctsearch.aspx">http://www.tol.com.tw/CT_NS/ctsearch.aspx</a>
中時晚報	【中時晚】	同中國時報。
國語日報	【國語】	免費會員可查一個的新聞，更早的新聞要付費。
聯合報	【聯合】	<a href="http://www.mdnkids.com/">http://www.mdnkids.com/</a> 從2000年1月到現在。 <a href="http://udn.com/">http://udn.com/</a> 免費可查七天，更早的新聞要付費。

## 原住民族九月大事日誌

### 2005.09.01【校園動態—小學】

●嘉義縣阿里山鄉各國小的新生，昨日聚集在達邦國小舉行聯合開學祈福典禮，小朋友在多位地方人士、校長、老師帶領下，到男子集會所（庫巴）前大合照，並由導覽員為小朋友介紹集會所，接著返回學校，由頭目為他們舉行祈福儀式，再由達邦、特富野頭目汪傳芳、汪念月及鄉長柯水源為每位小朋友打3下屁股，象徵長輩的告誡與訓勉。打屁股這個儀式是早期鄒族傳統習俗，已有近30年未舉辦，有深遠的傳承意義。但阿里山鄉今年國小新生人數除了達邦國小21位較多外，里佳只有2位，新美3位、茶山7位、樂野11位，昨天與會的校長都有共同心聲，希望當地家長努力「做人」。【中時】

#### 原教放大鏡

鄒族以民族為單位舉行聯合開學典禮，頗有創意，阿里山鄒族國小新生一共44位，少子化對小族文化傳承的衝擊值得重視。

### 2005.09.01【校園動態—部落大學】

●屏東縣部落大學昨日在瑪家鄉排灣村基督教會召開講師會議，祈禱新學期辦學成功，會議由部落大學主任伍麗華主持，共有30多名講師出席，彼此交換教學經驗與招生心得。新學期在霧台、三地門、瑪家、來義、春日、牡丹等8個原住民鄉有開班，在屏東市、潮州鎮及內埔鄉也有固定開班地點，方便各地部

落居民和平地民眾上課落實部落終身學習。【中時】

#### 原教放大鏡

全國共有十五所原住民部落大學，有都會型和原鄉型的不同辦學方式，如何整合資源協助原住民人力資源成長值得關心。

### 2005.09.02【原教政策】

●行政院原住民族委員會委由國立台灣師範大學辦理原住民母語訓練班，預計開辦班數11班，招生440人。開設族別計有：阿美語、泰雅語、賽德克語、布農語、鄒語、邵語、魯凱語、卑南語、排灣語、雅美語、賽夏語、噶瑪蘭語、太魯閣語等13族語。上課時間九月十七日至十月每周六、日上課，研習36小時。招生對象限通過93年度原住民族語言能力認證考試者或通過92、91及90年度認證考試，但未參加行政院原民會所辦之研習課程者。【中時】

#### 原教放大鏡

九年一貫語文領域中鄉土語言領域開設原住民族語課程(與閩南語、客家語共列為鄉土語言必選修課程)，各縣市對原住民語開設，重視程度不一，族語師資目前仍然不足，研習調訓與任用後的在職進修和增加族語老師的專業智能，如何配套統籌管理，將是族語復興能不能成功很大的關鍵。

### 2005.09.02【校園動態—社會教育】

●來自國內、日本、澳洲、加拿大、內蒙古等大約300位作家專家、學院內外文史工作者以及關心原住民書寫的觀眾共聚一堂，9月2日到4日聚集在花蓮中興飯店，從「原住民文學與台灣文學」、「原住民文學與民族運動」談到「原住民口傳文學」、「個別作家論」與日本、北美、澳洲原住民文學，格局之廣，視野之寬，實是相當難得的盛會。討論台灣原住民文學，討論的內容包含口傳文字、翻譯與出版、樂舞、民族運動以及當代原住民的創作。【公視】

### 原教放大鏡

颱風剛過境，花蓮會場上看到來自四面八方關心原住民文學人士，盛況空前，原住民老中青三代作家的漢語創作經驗告白，更是令人感動。只是漢語文學的茁壯，是否意謂著族語文學走入黃昏？尚待觀察。

### 2005.09.03【校園動態—小學】

●高雄多納國小全校65名國小與附設幼稚園學生從8月30日開學迄今，繳不出註冊費、午餐費，迄至昨天無人完成註冊手續。原住民國小學生必需基本費每人約900餘元，教科書由政府補助，午餐費則是每人每月600元。該校許文寬校長表示，國小部學生午餐費茂林鄉公所每月補助每人400元，差額200元已向教育局體健課申請補助。他比較擔心的是註冊費問題，尤其附設幼稚園學生不屬於國民教育的一環，學校正想辦法爭取民間資源，請善心人士或慈善公益團體助一臂之力。【聯

合】

### 原教放大鏡

很難想像以台灣國民平均所得，高雄縣多納國小全校原住民學童卻都繳不起學費，全校學生一學期註冊費約6萬5,000元，每月營養午餐費約4萬元，一年只需100萬元，就能幫助該校學童公費就學，台灣的原住民教育，也需要推動希望工程。經查該校每年都有少數學童繳不出學費，學生家長僅靠觀光和打零工維生，今年7月颱風路斷，至11月才修復。因此全部落經濟特別低迷，如何振興部落經濟或發展部落產業，穩定家長的就業情況，將是鞏固原住民教育很重要的任務。

### 2005.09.05【原教政策】

●教育部95年度預算共計1,459億元，其中依法編列原住民教育經費計1.26億元，較上年度1.14億元增加1.15億元。【立報】

### 原教放大鏡

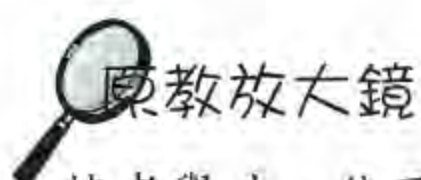
依《原住民族教育法》規定，中央政府辦理原住民族教育經費比例不得少於中央主管教育行政機關預算總額之1.2%。95年度中央政府原住民族教育預算合計為22.41億元，原住民教育總經費占教育部主管預算1.54%，符合法律規定，且較94年度增加3.4億元。如果把這個預算平均到47萬的原住民身上，國家對每位原住民的教育投資約5,000元，接下來要觀察的是教育投資是否把資源用在刀口上與原住民人才培育是否有民族發展失衡或分配不均的現象

呢？

### 2005.09.08【原教政策-考試】

●原住民行政特考定8日至15日受理報名，將於11月19-20日舉行考試，設台北、南投、屏東、花蓮及台東等5考區，考試採通訊報名。

【中時】

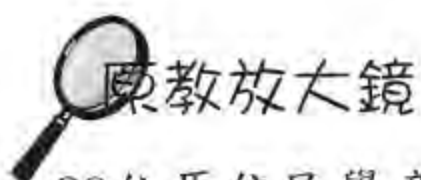


#### 原教放大鏡

特考舉才，能否掄舉有民族認同的原住民人才，投入原住民行政與未來原住民自治建設行列，值得關心。

### 2005.09.04【校園動態—小學】

●花蓮北埔國小民俗舞蹈隊受邀參加今年西班牙國際民俗節表演，表演團隊趕在開學前回國與全校師生分享榮耀。此次得以成行，全賴地方各界大力支援贊助旅費，該校與來自俄羅斯、紐西蘭、義大利、土耳其、智利以及地主國西班牙等7個國家的藝術表演團隊，同台表演並進行文化交流，成功地將台灣原聲原貌的歌舞藝術在國際舞台展現出來，充滿自然原味的傳統歌舞文化表演，備受各國代表隊的肯定。【中時】

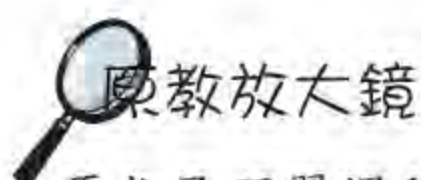


#### 原教放大鏡

39位原住民學童在地方人士支持下參與國際間的小朋友交誼，完成一場漂亮的文化外交。民間主動投資在原住民教育值得鼓勵。

### 2005.09.09【原教部落研習】

●泰安鄉公所所在原民會等單位協助下，開辦60個小時的原住民編織基礎及植物染研習課程，在公所舉辦成果展，將習得的染織技巧應用在燈具護罩、抱枕、裝飾假花、掛飾、手套各類日常生活用品上，現場美不勝收，也頗獲好評。【中時】

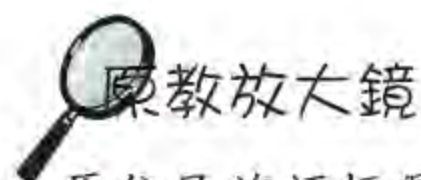


#### 原教放大鏡

原住民研習課程已多的不升枚舉，如何辦理進階研習並輔導成立工作室，傳承部落工藝，開創產業並維持生計將是下一階段的挑戰。

### 2005.09.10【原教政策-語言政策】

●為了語言政策多元化的思考，中研院語言所召開台灣原住民語言的活力與傳承為主題，邀請原民會主委、專家學者，以及民間人士參加，共商原住民語言推動的原動力，以及未來復振的方向。瓦歷斯主委估計原鄉三十歲以下人口，大約有八成不會說流利的母語，除了鄉民使用母語的意願低之外，另外就是全球化帶動英語和華語使用率的強勢，更是影響弱勢語言生存和傳承的空間。【公視】



#### 原教放大鏡

原住民族語振興需要學校、社區與家長一同努力，營造族語環境是努力的目標。以台北市捷運系統的播音為例，只有國語、Holo話、客家話、英語四種語言，卻一直沒有原住民族語。經查捷運局以原住民族語太多，不方便播音為由拒絕播原住民族語音。其實目

前原住民族語剛好12個民族，每個月換一個原住民族的語音不就好了？多元文化不只是口號，是信念，更是行動實踐，而行動也需要多元的創意。

### 2005.09.10【原教政策-課後陪讀】

為了縮短城鄉差距，屏東縣原住民文教協會推出「原住民學生課後陪讀計畫」，透過號召大學生到部落「陪讀」的方式，陪原住民小朋友寫作業及課業輔導，希望豐富原住民學生的學習內容。該會理事長梁明輝表示，原住民家長因外出工作而沒時間陪小朋友做功課。該會近年來在縣內偏遠部落大力推動「部落圖書館」後，九十四學年度起展開「原住民學生課後陪讀計畫」，為小朋友找到陪讀以及課輔的大哥哥和大姐姐。【國語】



#### 原教放大鏡

經屏東原住民文教協會發函給縣內各大專院校，徵求大學生深入部落輔導課業，獲得大仁科大、屏科大及屏東教育大學等校回應，展開陪讀計畫。該會也展開「送電腦到部落」活動，讓部落的孩子也有電腦可用，但仍需志工老師輔導，上山教山上的孩子「讀好書」、「學會電腦」。

### 2005.09.10【原教校園動態—國中】

●泰武國中平地人老師陳美腰、蕭順展兩人，在教師節前夕分獲縣府表揚深耕教育奉獻、偏遠教育奉獻獎，他們在原住民鄉執起教鞭後，

深深愛上山區教育，從來不多想調到平地教書，熱情感人。陳美腰老師便兼教導主任一職，蕭順展教化學等自然課程外，也得兼教體育、健康教育等，還兼午餐秘書，每天打點學生午餐。校長賴慶龍也熱愛山區教書，他由國小校長通過甄試，升任國中校長後，踴躍請調回故鄉屏東，在牡丹、獅子等原住民鄉任職，二年前再調泰武國中，一樣「熱愛山地教育工作」。【聯合】



#### 原教放大鏡

只要用心，原鄉教育也能有春天，偏遠地區的原住民學校教師的確需要鼓勵。

### 2005.09.13【校園動態—幼稚園】

●教育部昨天在行政院進行弱勢幼兒及早教育計劃執行計劃報告，行政院長謝長廷在聽取報告後裁示，原住民地區從今年起開始增設國小附設幼稚園，但是他知道在很多原住民地區中，一所學校只有8個、10個幼童，像這類情形可以合併或使用交通車接送方式來處理，不要只為了要設立幼稚園而設幼稚園。謝揆並裁示，93、94年以及95年的計畫，對這些弱勢包括離島、原住民地區附設幼稚園的比例有大幅的增加，這些努力及成果值得肯定。【立報】



#### 原教放大鏡

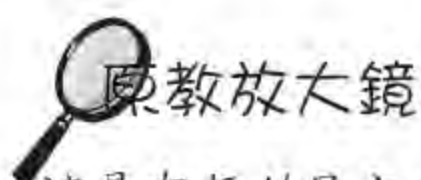
小校幼稚園合併，需重長計議，若單從經濟成本考量，學校裁併，部落瓦解，加速原住

民離開原鄉土地，流浪都市不見得是好事。

## 2005.09.14【校園動態—國小】

●花蓮縣卓溪鄉古風國小辦理學生自治鄉長、環保署長等競選活動結束，本學期有各3組共12人參選，競爭相當激烈。參選者先在校園舉辦政見說明會，再一一拜票，最後是投票。活動旨在激勵學生自我訓練口才、勇於表達，並增進人際關係等，已經實施了六年，成效良好；當選者任期雖只有一年，但都視為無上的榮耀。

【聯合】

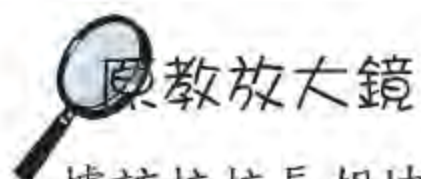


### 原教放大鏡

這是有趣的民主自治紮根教育，培育未來布農民族議會的人才。

## 2005.09.14【校園動態—國小】

●全台各地國小「小一」入學新生普遍都減少，屏東縣泰武鄉偏遠的山區萬安國小，今年則有「多」達19名的小一新生，與過去大多只有個位數，明顯的增加，應和學校推動母語教學，及父母失業回到部落定居有關，全校學生人數也增加到84人。【聯合】



### 原教放大鏡

據該校校長胡坤瓚表示，小學生增加與生育率沒有直接關係，有些是父母在都市謀生就業不易，又搬回到山上居住，以節省開銷。加上從96學年度開始，有母語認證高中大學考試才能

加分，很多小朋友為了學母語再回到部落的小學就讀，此外，學校的「福利」也比一般都市的學校好，有不定期的學童獎助學金，學生只要考試考的好，都有獎品獎勵，學童免費營養午餐、清寒學童補助等，這些都是學童回流的原因。果然建設好原鄉教育，可以穩定原住民社會。

## 2005.09.17【原教政策—學費】

●高雄縣路竹高中傳出學生繳不出學費，被罰寫悔過書情事；台東縣也有不少學生繳不出學雜費、書籍費，不過學校多會為學生申請補助、尋求民間團體協助，或運用各項基金，協助學生解決困難。關山工商讓學生延繳、分期付款、代為申請民間團體助學金等方式處理，原住民學生則等補助款撥達再繳交；另外教職員捐款成立愛心助學金，以工代賑方式安排清寒學生工讀，每月發給1500元。池上國中對補助後仍無法繳清的學生，由教職員樂捐的仁愛基金補助。校長陳欽興說，學生可借支仁愛基金但須歸還，沒有太大困難。原住民學生居多的海端國中校長朱俊雄、武陵國小校長胡成安說，學校為每個學生開戶存入政府補助款，一旦家長繳不出學費就由此支付。大武國中成立仁愛基金，結合教師、家長、校友及外界機構的愛心，用來協助貧困小孩。校長葉神保說，只要在學期末前繳交即可，若確實無法繳交，會挪用仁愛基金協助。知本國小會在開學前列出家庭經濟狀況不好的名單，要求教師加強協助，申請政

府補助，避免影響學業。【聯合】

### 原教放大鏡

台東縣有2成國中小學生繳不起學費，究竟是後山經濟因城鄉失衡真正困難，還是依賴心理？值得探討。

### 2005.09.17【原教政策—語言】

●今年全國鄉土語言績優學校、績優教師等名單揭曉，屏東縣獲選為八個特優縣市，26日在台北國立編譯館，接受教育部頒獎。膺選全國鄉土語言績優學校的有瑞光國小（河洛語、客家語、原住民族語）、五溝國小（客家語）、三地國小（原住民族語）。榮獲鄉土語言績優教師有萬安國小尤秀珠老師（原住民族語）、績優教學支援工作人員有忠孝國小連玉櫻老師（原住民族語）。【聯合】

### 原教放大鏡

屏東縣鄉土語言教學肇始於1993年、前縣長蘇貞昌任內開始規劃實施，雖然歷經兩次首長輪替，但對鄉土文化和語言發揚，目標仍一致。雖經費短缺，但該縣捨棄華麗的大型活動，以尊重多元族群為前提，結合語言、文化及地方特色，達成各項教學目標。教育局長王景綜表示，這次榮獲全國鄉土語言教學的殊榮，印證「揮汗播種、勢必歡喜收割」。

### 2005.09.18【原教人物】

●花蓮縣原住民健康暨文化研究會在台北縣政府舉辦「2005第二屆阿美族歷史文化暨故帝瓦伊·撒耘校長紀念學術研討會」行前記者會及遺著「阿美族群諺語新書發表會」。研討會將於本月24、25兩天，於花蓮阿美族文物館辦理，首日除將義賣「阿美族諺語」一書外，並有慈濟大學人類學系教授吳明義、東華大學教授黃東秋以「牽源」為主題，進行專題演講。【聯合】

### 原教放大鏡

帝瓦伊·撒耘校長即已故李來旺校長，於民國92年病逝後，長子督固·撒耘即將其父遺著出版，希望父親記錄的阿美族智慧之語，能影響後代。原教界第三期原教人物有帝瓦伊·撒耘校長的教育觀報導。

### 2005.09.21【校園動態—國小】

●宜蘭縣大同國小的民族植物園，植有30餘種與泰雅族原住民生活密不可分的植物，不只是學生們自然教育的活教材，更成為崙埤社區當紅的觀光點。【中國】

### 原教放大鏡

原住民地區的學校如果都有當地的鄉土植物與民族植物園，將能深化當地的生態教育。

### 2005.09.22【原教政策—課後輔導】

●花蓮縣卓溪鄉古風國小的師生製作了上百個亮麗的環保風車，分別架設在校園四周，讓校園變得五彩繽紛。該校學生58人，都是

布農族。本學期開學，工友陳光榮（45歲）建議，新學期要讓校園有新氣象，並帶頭製作環保風車；很快的，全校師生就製作了上百個大小不一的環保風車。【聯合】

### 原教放大鏡

原住民學校工友的創意，讓全校師生一起DIY環保風車，學習氣氛跟著動起來，值得鼓勵。

### 2005.09.23【校園動態—國小】

●經聯合報「世間人」專欄於今年初報導台東縣海端鄉錦屏國小的電腦老舊且大多故障，經各界捐助，不僅學校電腦問題獲得解決，連每名學生的家裡都獲贈電腦，昨晚學校舉行贈送電腦儀式，學生很高興。除了供學校教學使用，還行有餘力送給其他國小充實教學之用。目前每個學生家中都有電腦了，接下來該校要解決上網問題，原住民家庭絕大多數付不起每月近600元的ADSL費用，希望有關單位、民間企業、社團或個人，能認養一個社區公有網路，讓有電腦的家庭都能上網，讓這些各界捐贈的電腦發揮更大效用，為偏遠地區原住民學校、學生及家庭，創造新的生活境界。【聯合】

### 原教放大鏡

各界愛心圓了原住民學校的上網夢，電腦網路要如何幫助原住民學童建設家園呢？這也值得學校好好開課探討。

### 2005.09.23【校園動態—國小】

●位在台東縣縱谷線山區的電光國小，全校六個年級總共40個學生，10位老師中有6位具有碩士學位，是全縣碩士教師比例最高的小學，學校雖迷你，但在全縣校務評鑑獲得全縣國小特優第一名，展現教師在課程教學的實力。校長高進欽指出，電光國小的老師不僅學歷高，教學能力也強，而且因為多位來自外縣市，大都住到教師宿舍，反而較有時間陪著學生進修。學校特別安排教師每天於課後，及夜間實施三節課補救教學及輔導。【中國】


### 原教放大鏡

電光國小的努力證明小班小校的原住民地區學校，是有機會發揮教育信念與改進教學品質的。

### 2005.09.26【校園動態—國小】

●在台北都會裡，有一群阿美族三鶯部落的都市原住民6、7歲的孩子，在大漢溪河灘地旁長大，在三鶯橋下玩耍，他們是遊牧原住民族的第二代。由於父母親外出打零工，整天不在家，家庭不能給孩子的輔導教育，有些志工便義務幫忙替學齡前的孩子補習，希望燃起他們唸書的興趣。但志工擔憂貧困阻斷學童求學路，小朋友的學齡前教育多半不被重視，上了小學後很容易跟不上進度，萬一這些孩子都不再喜歡唸書，甚至中輟失去學習的勇氣，未來找工作一樣將成為問題。【東森新聞】




 原教放大鏡

台北縣的原住民有39,125人，國中小在學學生有7,700人，93學年度就有79位原住民中輟生，原住民中輟生比例比起縣內一般學生中輟比例高出了4倍。原住民在都會叢林中，貧窮，不該是原罪；生活困境，也不能阻擋這群孩子學習的權利。原住民都會遊牧民族教育問題多，值得追蹤探討。

**2005.09.26【校園動態—國中】**

●清大教授傅麗玉最近3年來經常往返新竹尖石和五峰鄉，甚至到苗栗縣泰安鄉，在原住民的國中授課，她將科學融入原住民文化當中，使原住民的學生不再視科學教育為畏途，將是為原住民學生開啟科學之窗的重要人物。尖石鄉的原住民家長拉娃說，傅老師上課的方式很不一樣，她會請來部落裡的老人當講師，國語、泰雅母語穿插，所以一些聽起來很難的什麼化學、物理定律，在她的解釋下，孩子們很容易就懂了，連家長也懂了。【聯合報】


 原教放大鏡

傅麗玉教授目前任職國立清華大學教育學程中心，她畢業於台灣師大化學系、美國維吉尼亞大學課程與教學博士，曾在科學園區實驗中學任職，也到偏遠的新竹縣寶山國中莒光分部和橫山國中教過書。原住民人通常會以最珍貴的山豬牙或貝珠或琉璃珠項鍊作為禮物餽贈，對部落素有貢獻的人，可見族人對「原住民科學教育領航員」的傅麗玉的敬重與感謝。台灣能有學者用心投入原住民科

學普及教育，值得感佩。

**2005.09.27【原教人物】**


今年共有49位績優鄉土語言老師獲教育部頒獎表揚，包括閩南語、客語及原住民老師，不少是學校的正式老師，後來專任鄉土語言教師，或退休後再回學校教母語，另有地方耆老協助學校教母語。其中63歲的宋德讓是阿美族小學老師，原本就在花蓮縣水璉小學教書，退休後再回去教母語。他先設計許多遊戲、歌唱活動，讓小朋友感到興趣，逐漸肯好好學習。小朋友學了母語後，回家可和爺爺奶奶對話，老人家很高興，才較支持母語教學。【中時】

 原教放大鏡

希望原住民的族語教師可以像紐西蘭1980年代開始推動語言巢一樣，變成是搶救族語的戰士。

**2005.09.28【校園動態—國小】**

●南橫公路東端入口台地的初來國小，每周二上午，都會將全校學童分成二個班級，請社區志工媽媽來說故事，三年來，不但提升學童閱讀學習興趣與效率，還讓學校與社區產生良性互動，甚至改變志工媽媽生活習性，和兒女一起歡樂成長。【聯合】

 原教放大鏡

該校社區志工媽媽團團長古英花表示，志工媽媽到校說故事，使親子關係更緊密，還發現孩子更懂事、有禮貌，特別是喜歡益身心

故事書，瞭解為人處世道理。副團長黃淑君也說，學校和社區家庭在教學領域，互動交集下，已能感受到書香飄飄的氣息，她們會繼續參與，陪著孩子成長，自己也成長。初來國小的案例印證，原住民教育需要從親職教育開始，李校長透過故事志工媽媽的培訓，先做原住民成人教育，無形中變成是部落轉化的力量。

### 2005.09.28【校園動態—國幼班】

●台東縣94年度國民教育幼兒班開學典禮、補助原住民地區購置液晶電視教學設備捐贈儀式，今天下午3時在東河鄉泰源國小辦理，由行政院長謝長廷主持並代表政府捐贈原住民學校一台液晶電視，並為原住民國小幼兒班24名小朋友一一掛上阿美族的福袋，希望他們要乖乖上學，趕快長大，期許他們受到良好教育，不要輸在起跑點上。隨後謝長廷等為泰源國小幼稚園揭牌，並參觀幼稚園設施，對於泰源國小優美的校園環境稱讚不已。【聯合】【中時】

#### 原教放大鏡

行政院長謝長廷就任後，平均每月會到原住民鄉鎮一、兩次，了解地方需求，為了不讓原住民輸在起跑點決定開設國幼班，同時捐贈各原住民國幼班一台液晶電視，協助學童們吸收新知，但院長對原住民的關心必需建立在了解原住民的基礎上，最傳統的原住民與最現代化的設備，兩者如何協調也需深思。

### 2005.09.29【校園動態—國幼班】

●行政院長謝長廷昨天到臺東縣泰源國小主持九十四學年度國民教育幼兒班開學典禮，對教育部實施的「扶持五歲弱勢幼兒及早教育計畫」表示肯定。教育部長杜正勝也當場宣布，扶幼計畫下學年將擴及全國五歲經濟弱勢幼童，確立了扶幼計畫的實施對象，將涵蓋全國弱勢地區及一般地區的低收入戶、中低收入戶及原住民族年滿五足歲的幼兒。謝長廷表示，教育部實施的扶幼計畫，讓離島地區幼兒入園率從上學年的八成七六，提升到本學年的九成三；原住民地區幼兒的入園率也從上學年的四成四，提升到本學年的八成二，他對這項成果表示肯定。【中時】

#### 原教放大鏡

紐西蘭的毛利族語言巢經驗是先培育族語托育人員，在公立幼稚園中一定有會講族語的祖母級人員協助托育遊戲，營造有族語的學習環境，甚至讓媽媽也一起來上課，以此來解決毛利語流失的問題，教育部為解決原住民隔代教養問題，而讓國幼班在原住民地區優先實施的美意，然而國幼班目前沒有原住民族語的配套措施，又重視教育而忽略托育，有可能會讓原住民的族語文化連根拔起。