

文化大學體育系的 原住民運動員

程 廷

走入坐落於陽明山華岡的文化大學，首先就被幽靜的校園景觀以及中國宮殿式的傳統建築吸引，一旁能夠俯瞰大台北市區的美景，淡水河與大漢溪的交錯；立身於華崗，腳下繁華喧鬧的都市也就變得不再這麼急促、這麼難受了，能生活在這裡的學子們是多麼幸福的一件事，想著這樣的環境是否和原鄉差不多呢！校園內藍球場邊，呼嘯的喊叫聲及揮汗的動作，更突顯出學校的活力與熱情。因此我們原教最前線今天就要帶大家來認識文化大學的原住民運動員們。

體育系在文化大學中是個歷史悠久的學系，於1962年建校之初就成立了，從2004年起，體育系分成A、B兩班，A班主要是培訓運動員、教師人才，B班則是學習體育保健、休閒運動管理等。這些體育生們，扮演著運動員及學生的雙重身份，他們必需花其他普通生讀書

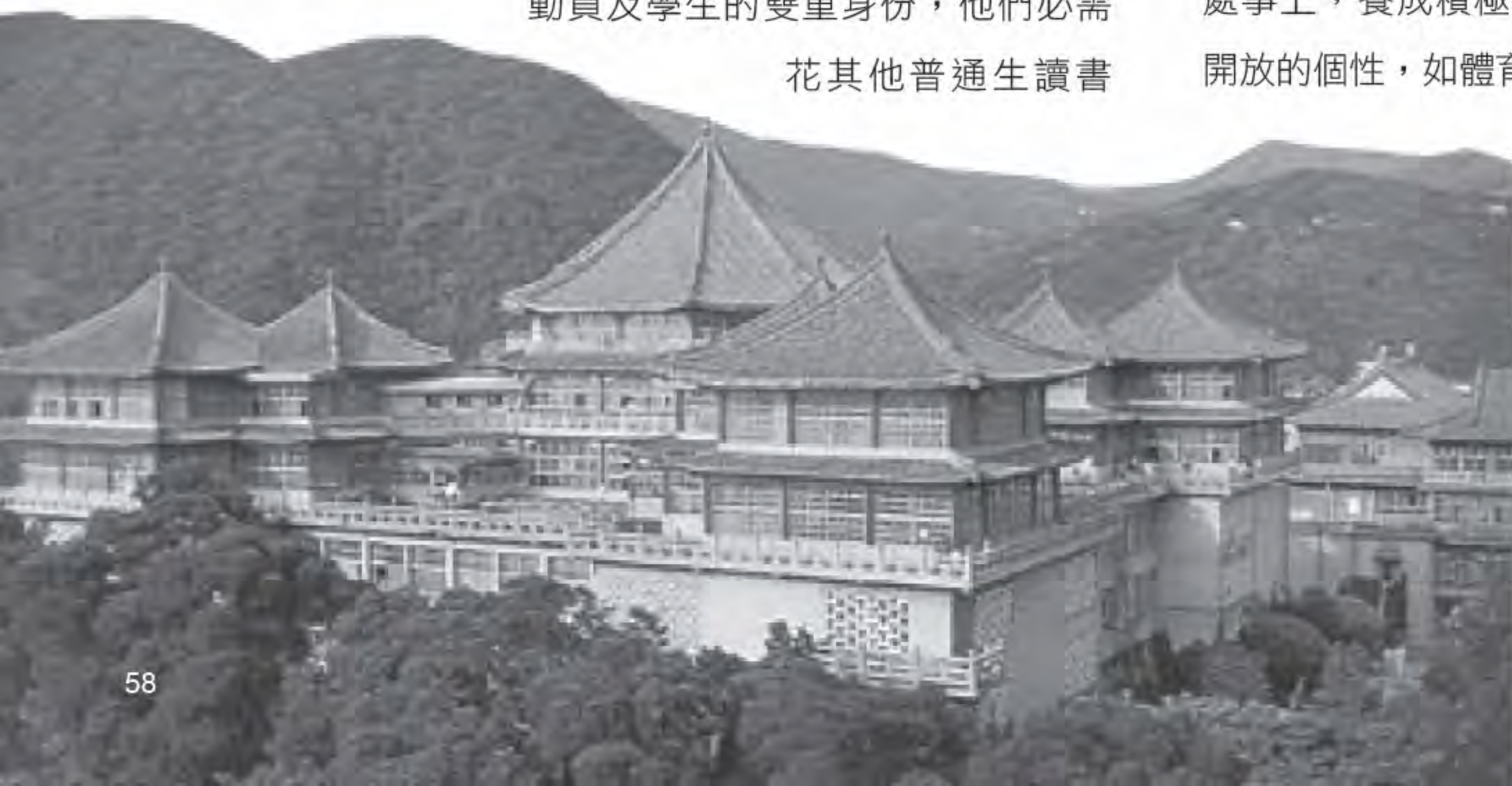
的相對時間，努力不懈的訓練、磨練自己。

養成與訓練

生長於大自然環抱的原鄉中，以及很早對運動的接觸，使得許多的原住民學生從小就養成熱愛體育活動的性格。如來自擁有『體育之鄉』—花蓮縣光復鄉太巴壠的陳谷威與陳宏文，因為生長的環境中，大家都很熱衷棒球運動，在耳濡目染下也開起了兩人在體育領域的熱忱與潛力。

另外，在接觸體育活動之後，不僅鍛鍊成強健的體魄，更使得在日後面對做人處事上，養成積極的態度以及較為外向和開放的個性，如體育系三年級的陳良說到，

他從小就是個性內向、文靜的孩子，但在接觸排球之後，個性逐漸的轉變，不但喜歡上團體的生活，也變



原教最前線

得較為開朗和自信。

訓練過程中，教練的教育及和運動員的互動是很重要的，雙方面的給予和認真學習、練習，才能夠真正的得到收穫和成果，如果運動員和教練之間無法有良好的互動關係或是無法適應，往往使得運動員怯步及無法精進。另外運動中造成的傷害也會阻礙學習的效果，注重運動保健是每個運動員必須的。平時努力的儲備能量就是希望能在比賽場上能有優越的表現，陳良這麼說到：『當站在頒獎台上，手上領到獎牌的那一瞬間，不管之前的訓練有多辛苦都是值得的。』

可是有時比賽卻也會面臨時運的捉弄，就讀體育系四年級的陳明山就說到，有一次的比賽，他作了萬全的準備，平時的訓練和身體都維持在最良好的狀態，可是比賽卻因為SARS而取消，心情就如已經把槍都磨好了的士兵無法上戰場一樣，非常的難過。

但是無論如何，訓練

過程是每個運動員最重視的一環，想要怎麼收穫就必須知道要如何耕耘，這一直是不變的真理。

在學生活

訓練過程對體育生有著既辛苦又吃重的份量，因此在訓練之後無法有更多的心思與精神去面對課業，在加上許多體育生都生活在一起，讀書的風氣不盛往往也很容易互相影響。所以在每日的訓練完之後根本懶得再



▲ 陳良是一個阿美族青年，現正就讀文化大學體育系三年級。

▲ 陳明山同樣是阿美族青年，現在就讀體育系四年級。

原教最前線

去碰書，倒頭就睡了，因此想要兼顧學業，也一直是運動員需要去面臨的挑戰之一。

陳明山與陳谷威認為，平時上課就要認真的聽講與抄筆記，有不會的部份要先做註記，自己不斷的研究和分析，如果還是不會就去請教同學和老師，因此他們兩人的成績一直維持不錯。有些學校也會給予體育生課後的輔導及其它的幫助，掌握好現有的資源及對自我的要求，課業就不會是個很大的難題了，如陳谷威在高中畢業時就取得了3張執照，他說：『我只是想好好把握學習的機會。』

隨著時代與環境的改變，原住民學生已經幾乎不再有歧視的問題，體育生積極熱心的態度往往容易被同學們接納，另外學校的大小活動及運動比賽，也都是由體育生主導，所以也就更容易成為班上或是學校的風雲人物。陳明山念專科的時候，因為帶領著大家參加各項學校的比賽和活動，而變成了是凝聚班上團結的重要人

物。

從部落來到都市求學的體育生們，也多少會有不適應的情況，可是一方面運動員常常北征南討的到處參加各種比賽，所以其實很容易有極佳的適應力；另外一方面，學校的原住民社團也成為他們心裡上的依歸，他們都認為在社團中找到了『家』的感覺。

教練與老師的話

本身來自台東阿美族，且在棒球界教了10年的陳進財教練說到，現在的體育生無論是原住民還是非原住民，都和以前我們的積極態度差很多，現在的家庭都愈來愈寵愛小孩，而原住民的學生一般在體能和運動項目上都較平地生來得優秀，可是在學習態度上則要觀看個人的成長背景與家庭教養。部份的學生生活作習不正常，或是受到外務的影響而無法遵守球隊的規則，及不能規律的參加訓練，球隊會採循序漸進的方式給予警告和處罰。

經濟狀況方面，原住民的學生都享有政府給予的學費減免、考試的加分，且學校通



◀ 陳谷威是阿美族，就讀體育系四年級。

常都會給予原住民的學生打工的機會，在棒球隊裡更有免學雜費及每個月的零用金福利，所以其實整個環境對原住民的學生是有利的，只要能好好的掌握機會，就能在體育之路上有不錯的表現。但是老師也提到，整個臺灣的體育發展其實是很不平均的，有些體育項目非常的熱門，如棒球、籃球，所以從事這些體育項目的學生出路自然比較寬廣，但是其他項目則不免令人擔憂，環境的不重視自然容易造成未來就業和市場的緊縮。

未來展望

就一般人的眼光中，就讀體育系的學生畢業之後自然就是要從事與體育相關的事業，但其實體育生的未來出路卻受到許多的限制，如臺灣社會對教師需求的飽和，以及在教師甄選時，要求應試老師能有各項才能的種種要求，往往令只有體育專長的體育生失去優勢，而無法和一般普通生競爭。

體育系學會會長陳炯璋說到，一般人無法真正認識體育系到底在學習什麼，其實體

育系裡學習的領域很多，且也都很實用，但是學習的這些知識和專業卻不能夠被社會所接納、應用，這往往使得許多體育生面對未來感到茫然無助。另外，政府在選手得到獎項時，就給予獎金而沒有保障這個選手往後的出路，重視培育短程的選手而非長遠的為一個選手作計畫，有些運動項目也往往是由選手在拿下國際獎項後才受到國家與社會的重視，但是一窩瘋的熱潮沒有長遠的規劃與安排到最後也是消失匿跡，

政策與教育的改變以及社會對運動員的觀注左右著他們的未來發展，面臨這樣不均衡又不全面的發展環境下，運動員當然沒有辦法憑藉自己的力量改變一切，他們只能都盡量跨領域的學習各種專業，多元的學習並儲備自己的能量，能夠適應社會的要求。如陳明山和陳谷威他們都認真的規劃出未來的藍圖，不僅精進本身的專業田徑，也嘗試接觸其他的動項目，好拓展自己未來的方向。『運動員的生存是很艱難的，除了堅持努力外，有時的確需要一些運氣啊!』，陳良這麼感慨的說著。