

第八屆中央與地方原住民族 教育事務協調會議

第8回中央・地方原住民教育事務協調會

8th Coordinating Meeting on Aboriginal Education Affairs of Central and Local Governments

文 | 汪明輝 (台灣師範大學原住民族研究發展中心籌備處主任)

圖 | 吳宛憶

教育部與行政院原住民族委員會為落實原住民族教育法，並加強中央及地方政府原住民族教育事務之溝通協調、使相關事務更順利推展，每年皆主辦「中央與地方原住民族教育事務協調會議」，今年第八屆會議，由國立台灣師

範大學原住民族研究發展中心籌備處承辦。7月13~14日，分別在台灣師大教育大樓二樓國際會議廳與台灣大學圖書館國際會議廳舉辦，內容除了例行的業務協調、提案追蹤外，並安排兩場分組討論，主題分別為「原住民族師資培育政策

之檢討與展望」、「原住民學生之學習適應與輔導體系之建立」。

會議精神用泰雅古調 唱給您聽

開幕式，由甫獲金曲獎「最佳原住民語歌手獎」的雲力思與泰雅姐妹之吟唱、口簧琴表演揭開序幕。表演以隆重的古調吟唱開場，繼之以幾段輕快的族語合唱與口簧琴伴奏，分別述說泰雅族傳統教育內容方式以及現今教育內涵之轉變，非常切合本次會議精神。

接下來則是由主辦單位教育部主任秘書潘文忠、原民會主任委員章仁香、台灣師大校長郭義雄致詞，不約而同對開幕式表演與原住民族文化發出由衷的讚美，並預祝本會議圓



開幕式雲力思與泰雅姐妹（師大現場）。



業務報告與協調（師大現場）。

滿成功，期望在本會議討論溝通之各種教育事務皆能有助於往後的政策與實際事務之順利推展。

兩會「業務報告」

大會分別由主辦單位教育部、行政院原民會教育文化處報告97年度辦理原住民教育執行概況。教育部的報告內容有三：（1）介紹推動原住民族教育之組織架構；（2）介紹原住民之一般教育施政現況，分為高等教育、技職教育、師資培育、後期中等教育、國民教育、幼兒教育、體育、資訊、輔導、社會教育等十個項目；（3）教育部未來規劃與展望，以「專案委託進行撰擬原住民教育白皮書」、檢討「發展原住民教育五年中程個案計劃」作結。

而原民會的業務報告，則

是從「推動原住民族教育」、「加強原住民族社會教育」、「振興原住民族文化」、「辦理原住民族語言振興工作」、「縮減原住民族數位落差」、「建構原住民族文化傳播體系」等六大項著手，簡述97年度業務補助與發展項目。

精采的議程內容

師大校長郭義雄之專題演講「從台灣師範教育改革展望原住民族教育」作結。校長回顧師大原住民籍學生的求學經驗，反省教改迄今的教育政策無法確切改善原住民學生的教育現況，是因為「不論主流教育如何改革，都不改原住民族



參訪台大行政院原住民族圖資中心。

教育是依附在漢人教育的結果」，最後期許師大未來能因應國家政策與原住民族社會之需要，投入原住民族教育之研究發展。

下午登場的是重頭戲「業務協調」與「分組討論」。本年度有來自各地方政府與學校的新提案共20件、歷年提案追蹤共22件，針對民族課程、學





茶敘（台大現場）。



分組討論成果報告——報告人波宏明（台大現場）。

生輔導、族語教材、原住民師資與甄選、教育專責機關等面向做討論、溝通與協調，進而獲得共識。會議現場的討論非常熱烈，地方政府承辦人員與教育現場人士、專家學者們爭相提供經驗與意見，迫切希望更好、更確實的作法能盡快落實在政策改革與實際業務推動上。

而「分組討論」更是反應出現階段大家最關心的兩個議題，即「原住民族師資培育」與「原住民學生學習輔導」。前者邀請政大台文所孫大川教授擔任主持人、台灣師大教育系譚光鼎教授為引言人，後者邀請慈濟大學原住民健康所鴻義章教授擔任主持人、屏東教育大學原住民中心林春鳳主任為引言人。兩位引言人皆整理了豐富的調查數據與觀察現象，來討論現今相關教育現

況，並提出教育現況的盲點，與現場來賓做熱烈討論。

第二天的會議場地移至台灣大學圖書館國際會議廳。由置於台大校內的原民會原住民族圖書資訊中心做業務簡報後，讓與會來賓參觀圖資中心，來賓大開眼界。之後播放紀錄片《我們的孩子》，內容在探討台灣城鄉差距的教育問題，藉此思索台灣新教育的可能性；此片獲得熱烈的迴響，不少來賓希望能將此片內容介紹給學校與部落族人。

暢所欲言的迴響

分組報告，推派台北縣北新國小波宏明老師與慈濟大學原住民健康所高靜懿教授，分別報告前一天分組討論的想法與意見；綜合座談，更是讓與會來賓暢所欲言，希望政府能正視實際存在的教育問題並儘

快改進，別讓同樣的問題在下一次的會議中再次被提出來討論。

催生

《原住民族教育政策白皮書》

綜合二天會議的發言，不難發現與會來賓都把焦點集中在原住民教育改革的相關議題，一來憂心中央與地方政府的原住民教育業務或有重疊、或有權責不清之處，一來期許能儘快實施原住民師資培育學程，實踐原住民文化課程、師資培訓、分發回鄉、任用一貫制度之目標，以達適才適所之效。因此，今年教育部將編寫《原住民族教育政策白皮書》，而本校亦將規劃原住民師資培育學程，為培育更多原住民師資做努力。◆