

仁愛高農

全國高中職的「最高」學府

仁愛農高

全国高等学校・職業高校での「最高」学校

National Ren-ai Vocational Agricultural Senior High School,
the Highest Senior High School in Taiwan

劉寶銀 國立仁愛高農 校長

海拔1140公尺 堪稱高中職校最高學府

國立仁愛高農位於南投縣仁愛鄉海拔1,140公尺高的霧社地區，近臨奧萬大水庫，為探訪奧萬大森林遊樂區、廬山溫泉、清境農場及合歡山等風景區必經之地。從校園可遠眺奇萊山白雪，山翠水碧，景色宜人。

原住民的教育搖籃 創校74年

創校於民國21年，已有74年的校史，當年是為原住民的職業訓練及原住民子弟的教育而設立，採集中教育方式，將台灣中、北部的原住民學生，集中在本校接受教育，政府給予學習、吃、穿、住全部公費的待遇。創校50多年期間，學生來源包括來自宜蘭縣大同鄉、南澳鄉；台北縣烏來鄉；桃園縣復興鄉；新竹縣尖石鄉、五峰鄉；苗栗縣南庄鄉；台中縣和平鄉；南投縣仁愛鄉、信義鄉；嘉義縣阿里山鄉等原住民鄉鎮，當時每鄉保送名額有限，能進來就讀者都是各部落的優等學生，幾乎現在原住民各鄉鎮都有仁愛高農的校友。

民國78年原住民公費教育政策改變，擴大公費教育給付範疇，原住民學生無論在任何地方，就讀任何公私立高中、高職、補校，都可以享領公費待遇，於是他們毋須再跋山涉水到本校就讀，本校原住民學生便逐年減少，學校原住民學生數從民國81年的約80% 降到民國89年的約30%，現在原住民學生人數170位佔全校學生610人的28%。

創造類科特色

學校設有農場經營、園藝、森林、家政、土木及觀光事業等六科共18班、學生610位，女生約佔40%，學生分佈南投縣各鄉鎮，三分之一的學生來自台中市、台中縣、彰化縣、苗栗縣、台北縣、高雄縣及新竹縣，超過半數學生350人住宿。

一般特色

- 加強職校基礎學科及實作能力課程，增進學生就業能力並適當的提高升學比率。
- 協助辦理文化季活動、廬山風華再現活動、霧社紀念週活動、台灣小吃研習等，加強與社區、家長、校友、學生、國中小溝通，增進對學校的認同感與向心力。
- 辦理傳統編織、傳統服飾、母語說話、泰雅文物保存等活動，薪傳沿襲、傳承創新。
- 加強資訊教育，建立學校行政電腦化及設置學校資訊網頁，積極參加校外比賽，提振學校聲譽。
- 每年邀請原住民應屆畢業國中學生到校參觀，與鄰近國中辦理技藝教育班、第二專長教育班、

成人教育班等，增加與社區接近機會並擴增學生來源管道。

●選擇適合發展學科，建立學科特色。加強辦理教學活動、提倡班際活動，鼓勵參加校外競賽等活動，促使學校活潑化。

原住民學生教育特色

本校當初設校目的係為提供原住民學生就學機會而成立，因此學校教育核心價值及校務發展仍保持此傳統精神，以照顧原住民學生教育為教育優先對象。主要實施措施有：

●降低入學門檻：本校95學年度登記分發國中基測最低分為131分，觀光事業科最低分為149分，惟原住民學生只要達40分全部可平均分發到6大類科，不必擔心無法入學。

●多元融合教育：原住民學生不集中專班，平均分發各類科班，營造校園視如家人、族群融合、快樂學習的校園氣氛。

●註冊食宿全免費：學校代墊註冊伙食住宿等費用，學生僅負擔服裝、交通費等。

●提供假日工讀、住宿：遠途的學生假日可留宿，霧社假日遊客眾多，家境清寒者提供工讀機會。

●創造活力生動教育：每年舉辦攀登合歡山、高峰健行、校外參觀、公訓活動、迎新送舊、烤肉慶生、社團展演等活動，以展現學生活力。

●組織原住民社團：聘請社區人士指導，原住民社團主要有傳統舞蹈、熱音樂社、母語學習、傳統編織、跆拳道及角力社等。

●辦理部落教育座談：校長帶領主任教師利用

晚上深入部落主辦教育座談，贏取家長信任並相互了解協助學生順利成長。

●重視實習教育效能：原住民學生生活潑好動，課程設計重視實務練習，確實指導提昇技能考取職業證照。

●養成良好生活習慣：落實校園「愛整潔、守秩序、有禮貌」三大生活習性的養成，採嚴而不苟絕對禁止校內抽煙、喝酒及打架滋事行為的發生。

●與家長共負責任協助成長：學生曠課太多或行為嚴重偏差或必需留校查看，一定請學生家長到校商談，共同協助學生矯正偏差行為。

●實施假日輔導功過相抵，降低學生流失：原住民學生因曠課或行為偏差被獎懲委員會決議強迫休學人數比一般學生較多，實施假日輔導及功過相抵免除記過，可降低學生異動人數。

●成立資源教室輔導弱勢原住民學生：學習障礙或輕障原住民學生，每週固定時間到資源教室實施補救教學。

●分組教學多元評量協助學習：英語、數學實施能力分組教學，並採多元評量方式，並給予多次重補修學分及補考機會，以協助原住民學生能順利畢業。

●提供資訊輔導升學：廣泛蒐集各校有關原住民教育科班升學及優待資訊，並配合國防部專職士官兵升學優待資料，提供原住民學生輔導升學。

●設立南投縣原住民自然史教育館：蒐集原住民文物，維護保有原住民傳統文化。