

原教小常識



# 教育部 培育優秀原住民學生 運動人才計畫

李昱歡

培養優秀原住民學生運動人才是教育部重點政策

臺灣原住民族對於體育領域的貢獻有目共睹，從最早期楊傳廣、吳阿民、古金水、郭源智的體壇風雲，到近10多年來鄭新福、錢薇娟、鄭志龍、陳天文、王國慧、曹錦輝等的卓越表現均令人激賞，以棒球為例，地處台灣後山的花蓮，是原住民球員的搖籃，其中花蓮縣太巴壠國小更是球星的製造廠，現在活躍於職棒界的球員許多都出於此小學，包括王光輝、黃忠義、鄭兆行，2002年國際著名媒體CNN甚至到台灣製作原住民棒球的專題，除了介紹職棒明星球員之外，更深入花蓮山區，實際探訪這



▲ 培育許多優秀原住民運動員的花蓮縣光復鄉太巴壠國小。





▲ 教育部周次長燦德前往臺東台坂國小關心原住民學生體操隊。

些球員的小母校—太巴壠國小。因此，教育部為從小紮根做起，不但在民國88年訂定「培育原住民學生田徑運動人才計畫」，並於92年擴大辦理「培育優秀原住民學生運動人才計畫」，希望以系統性的制度來關心並培育優秀原住民學生運動人才。

培育優秀原住民學生運動人才計畫的目標是為了能早期發掘及培養具有潛力之運動種類如田徑、棒球、女壘、跆拳道、柔道、舉重、體操等優秀原住民學生運動人才，輔助其參加國際比賽，爭取最佳成績，為國爭光。以2003年至2007年的5年時間裡，藉由對田徑、棒球、女壘、跆拳道、柔道、舉重、體操等7個種類之具運動潛能之原住民學生的早期發掘，有計畫的長期培育；並對於優秀的原住民運動人才個案學生，持續的計畫培訓，對於教練師資也安排教練講習及觀摩之機會，進一步的透過內外

競賽增加選手實戰經驗。對於原住民學生之生活、課業、心理及生涯輔導，也規劃完善的輔導措施。甚而對於運動場地設施、器材同樣給予適當補助與充實，而更藉由運動科學診斷來增進運動成績表現。

為了能落實此項政策，在策略上教育部整合出下述的五個項目，一、建立選項選才機制，發展資優人才潛能。二、建構培訓育成機制，落實菁英人才系統。三、透過不同規模競賽，締造亞運最佳成績。四、推動多元輔導機制，提升人才生活知能。五、整合運用科研介入，提升競技運動實力。

希望能在整體的規劃之下，提供運動員完善的訓練環境，並能創造更佳的成绩。

## 2005年的豐碩成果

以2005年為例，教育部在2005年1月17日舉辦「培育優秀原住民學生運動人才計畫」成果發表會，這項計畫選出的原住民運動學生由於資質優良，在施以專業訓練後，成績均有具體進步。以田徑及舉重項目為例，加入計劃滿一年的選手成績進步分別達到63.2%及40.0%的比例。其中尤其以田徑好手陳福彬、台東縣體育高中潘秀蓮及台東縣台坂國小體操隊等原住民運動好手，都展現顯著的訓練成果。



### 多年培訓，成績有成

以田徑為例，2005年東亞運800公尺銀牌陳福彬即是從第一年就加入這項培訓計畫的選手，在專業運動科研人員的協助下，成績扶搖直上，分別於2001年世界青年田徑錦標賽獲得800公尺銅牌，以及2005年東亞運動會獲得我國睽違20

多年的亞洲級中長距離比賽銀牌。

### 運動科研促進成績表現

隨著運動競賽激烈程度日益提升激增，傳統土法煉鋼的訓練方式，早已無法滿足現在的競技

表1 培育優秀原住民學生運動人才計畫2005東亞運國手成績

種類	選手所屬學校	參賽選手姓名及項目	教練	加入原住民專案年度	東亞運成績
跆拳道	國立體育學院	曾珮華 (57kg級)	湯惠婷	92年上、下 93年上、下 94年上、下	第二名
田徑	國立體育學院	陳福彬 (800m.1500m)	張永政	88年、89年 90年上、下 91年上、下 92年上、下 93年上、下 94年上、下	800m 1'49"74 第二名 (創個人最佳紀錄) 1500m 3'52"63 第三名
	國立體育學院	曾之輝 (跳遠)	簡鴻玟	89年、 90年上、下 91年下、 94年下	7.33m 第五名
	國立臺灣體育學院	曹志豪 (跳高)	陶武訓	89年、 90年上、下 91年上 92年上、下 93年上、下 94年下	2.05m 第六名
舉重	國立臺灣體育學院	謝偉軍 (85kg級)		92年上、下 93年上、下 94年上、下	第四名 (抓舉破全國紀錄) (總和破全國紀錄)

表2 培育優秀原住民學生運動人才計畫-入選黃金計畫名單

運動種類	菁英選手	A級選手	B級選手	C級選手
田徑	陳天文	陳福彬	曹志豪 曾之輝	潘思良 潘秀蓮 葛文斌
跆拳道		林文正、曾珮華	朱元志	
柔道	楊憲慈	曾亞倫、宋孝忠	王德和 管慈慧	
舉重		謝偉軍、胡詠瑋、方思婷、 宋采霖、顏瑋倩		



運動發展，科學化的運動人才選材與訓練已是國際趨勢。教育部也順應趨勢，在「培育優秀原住民學生運動人才計畫」中，進行運動科研監控與輔導的整合，而國內運動選手目前唯一能在啟蒙及青少年階段就接受運科輔導，就只有教育部「培育優秀原住民學生運動人才計畫」所培育的原住民選手，這也是國內基層培訓重大創舉。

透過國立體育學院以及有關運動科研專家學者的協助，從基礎的運動能力及運動生理學、力學的檢測，提供建立培訓學生運動能力基本資料及評估；再導入運動生理學的運動能力診斷及力學的動作分析，做為培訓學生的技術修正及發展運動專才診斷等功能，突破發展瓶頸問題。

94年針對入選選手共執行了「基本體能普測」38人次、「運動生理學普測」21人次、「運動能力診斷」27人次、「運動力學監控」41人次，另外更針對陳福彬進行頂尖選手的3D影像的技術分析，以協助訓練能發揮更大的運動效能。

## 展望未來

目前教育部培育優秀原住民學生運動人才計畫實施迄今，已經邁入執行階段的最後一年，整體而言，所產生的效益均獲各界肯定，但仍存在有「預算減少不足」、「資源尚未整合」、「原住民體能優勢逐漸衰退」、「經濟問題影響升學」等隱憂，目前教育部也將於本年度著手規劃未來10年「2016原住民族優秀運動人才發展長程計畫」，從「建制基礎資料庫」、「整合產官學資源」、「連結各級運動賽會」、「落實運動傷害防護」、「一貫化培訓體制」、「強化運動科研協助」、「導入國際合作機制」七大構面，來展望2012~2020之國際賽會，提供更多的參與機會給原住民族學生，建構整合機制，使原住民族學生運動潛能得以發揮，創造顛峰。



▲ 培育優秀原住民學生運動人才計畫成果發表記者會。