

發刊詞

深度的 · 剖析的 · 評論的 · 學術的

何福田 國立教育研究院籌備處 主任

圖片提供 / 國立教育研究院籌備處



何福田

台灣是個多民族的社會，而原住民屬於台灣多元文化當中不可或缺的一支，具有其獨特的民族樣態。然而原住民在社會化的過程當中，由於文化差異的因素，始終和主流文化格格不入，以致長期居於弱勢地位。為挽救其瀕臨絕跡的語言和文化，使其由認同自身族群文化為起點，逐漸達成保留文化、傳遞文化，甚至創新文化的使命，「教育」實為一帖由病根治起的良方。

國立教育研究院籌備處便基於上述理念，於本院設置條例明訂成立「原住民族教育研究所」，主要任務在於：「整合國內各界資源與人力，從事全國性與基礎性的原住民族教育研究，以原住民族為主體來建立切合其需求的教育體系，進而增進原住民教育之成效。」具體而言，本所未來的重要研究與業務如下：調查原住民學生的一般教育與民族教育學習狀況；建置原住民族一般教育與民族教育調查統計資料庫；編寫原住民族教材；推動永續性的原住



民師資研習；推動原住民實驗班或實驗學校計畫；加強國內外學術交流合作。

雖然本所尚於籌備階段，但目前已由教育部指示於94年接續辦理《原住民教育季刊》。為求本刊物能確實發揮功效、令人感到耳目一新，本所在實際著手編輯之初，先以研究案的形式，嚴謹地規劃刊物轉型事宜。首先，在刊物的定位方面，本刊物為「報導型」的雜誌，每月出刊，即時反映原住民的教育動態，務期原住民族教育實務界和學術界能夠掌握詳實資訊，充分地瞭解相關政策和學生學習現況，進而研擬改革方案。因此，本刊所謂的「報導型的雜誌」，並非一般「平面化」的陳述，而是具備「深度的、剖析的、評論的、學術的」實用性報導。

希冀本所能以此作為起點，相信在其基礎穩固、樑架成形之後，未來那個氣勢宏偉的「原住民族教育研究所」將指日可待！

本處將以兢兢業業、穩紮穩打、實事求是的精神來規劃、編輯本刊物，期許它像一面鏡子，不但能夠清晰地照見原住民教育界的現況與需求，更能精確地反射出現象之下的深層內涵。

