



Lavi (左二) 與西安大略大學的人類學系同學們，於萬聖節出遊。

▶ 加拿大 用心辦學 加國學校資源豐富

行き届いた学校経営 教育資源が豊富なカナダの学校
Colleges Are Well Run and On-Campus Resources Are
Plentiful in Canada

採訪記者 | 陳堯

圖 | Lavi 葉晃菲 (加拿大西門菲沙大學語言文化及閱讀教育博士生)

一位是來自台東太麻里的
Lavi (葉晃菲)，一位是在大武山懷抱中成長的Saiviq (莎伊維克·給沙沙)，兩位排灣族女孩皆熱衷於原住民文化，更是無獨有偶地先後進入加拿大溫哥華西門菲沙大學攻讀。本篇藉由Lavi及Saiviq的海外求學歷程，帶領讀者一探加拿大的教育概況。

跨足不同領域的Lavi

Lavi在高中期間，由原住民學姊們啟發了他對原住民文化的熱愛，甚至在同好們的努力下，促成了校內的原住民社團誕生。憑著這股文化熱誠，Lavi毅然決然地選擇政大民族學系，期待自己能在大學四年學習到更多原住

民相關文化和學識。進入大學的Lavi參與許多原住民相關文化活動和會議，更嘗試跨越許多不同領域——教育及新聞。四年後Lavi以優異的成績順利拿到民族系及教育學程的文憑畢業，在教師實習一年後考上教職，至高雄的國中任教。

Lavi任教同時準備教育部公費留考，在教書第一年即考取公費留考的族群研究學門。而後開始準備相關資料和托福考試，一年後順利申請到加拿大安大略省的西安大略大學 (University of Western Ontario)，就讀人類學系碩士班。經過兩年的磨練和努力，Lavi再度申請上加拿大溫哥華西門菲沙大學 (Simon Fraser University) 的



語言文化及閱讀教育博士班（Languages, Cultures, and Literacies），並專研原住民及多元教育此一領域。

喜歡人味的Saiviq

蒼翠雄偉的大武山孕育著無數排灣族人的生命和文化，從小就在山林懷抱中長大的Saiviq，對於自己的文化和土地有著相當深厚的情感。大學時與許多同學一起成立原住民社團，參與不少原住民事務和活動，Saiviq因此意識到自己

的身分認同及族群問題。這一份執著和熱情，促使原本就讀中文系的Saiviq決定報考政大民族所，從國內碩士班念到國外博士班。Saiviq直言自己喜歡有「人味」的東西，民族與文化正是他一直嚮往的領域，碩博班的訓練以及參與活動的經驗，除了累積文化人類學的學養，更使他涉入底層從心關懷自己的同胞，在原住民議題甫受關注的時期，大小場合都可見Saiviq穿梭其中。

自小喜愛讀書的Saiviq早

已立下出國念書的志願，在碩士班接近畢業時著手準備海外留學的計畫。但因準備時間不足，並未如願考上公費留考，出社會後一邊工作一邊築夢。於中研院工作期間，長官給予的研究訓練對他影響甚大，使他不僅在實務經驗上有所提升，也因此接觸不少加拿大的相關人員，萌發他留學加拿大的期望。經過幾年磨練，Saiviq在2008年考取族群關係的公費生資格，也如願申請上加拿大溫哥華的西門菲沙大學，

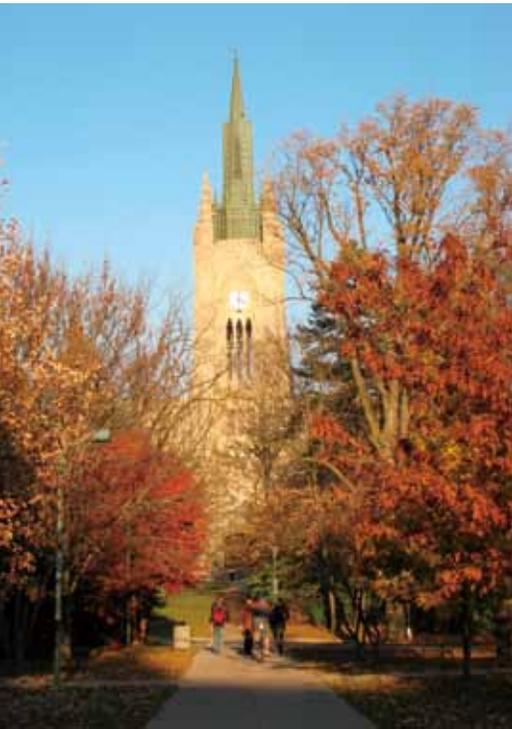


西安大略大學的校園雪景。



教育部公費留考相關資料，可以至教育部國際文化教育事業處網站、PTT留學版查詢；準備考科除了補習、請教有經驗者，也可以旁聽相關的系所課程。





西安大略大學的校園秋景。

目前專攻社會人類學領域。

準備公費留考與申請學校

Lavi在升大四的那年暑假參加原民會舉辦的原住民大專青年文化交流，兩個禮拜出訪加拿大的經驗，讓他對加拿大的環境和學校印象深刻，也才有了出國留學的想法。當時留學的原住民並不多，系上的陳俊男學長推薦一位已考上公費留考的會計系學姊，Lavi透過那位學姊得到許多公費留考的資訊，也請教一些已經考上的朋友們。同時主動蒐集資料，從教育部國際文化教育事業處的官網到PTT留學版都不放過，一步步地往夢想前進。

Saiviq則是從小就懷抱著出國看看的夢想，上大學後便開始留意這些資訊。當時在一位學長的協助下，Saiviq對公費留考有了基礎的認識；但真正準備公費考試卻是在碩士班即將畢業那段期間。待出社會後再考一次時，準備得較為充足，不但有補習、主動詢問有經驗者，甚至旁聽相關考科的系所課程。

Lavi趁著大四課較少時準備托福和GRE，但因為隔了兩年才考取公費資格，故重考一次托福。至於推薦信、

讀書計畫、英文論文、自傳、在校成績等其他申請資料，Lavi與Saiviq皆花了一年時間準備。每個學校需要的資料不太相同，但只需依照學校網站所載明的注意事項逐一進行即可。較費力的部分是英文，尤其在翻譯自傳或論文時需要耗費許多時間，Lavi建議有心留學的學生提前準備。Saiviq則是主動找人幫忙檢閱和調整自己的翻譯。至於學費及生活費，由於兩人都是公費生，教育部的補助足以讓他們毫無後顧之憂地專注研究。

國內國外學風大不同

Lavi發現在加拿大，讀書不是成功的唯一方式，不喜歡讀書的孩子也可以從技職體系中找到自己的舞台。所以加拿大接受高等教育的比例並不高，能念到研究所的都是佼佼者；而這些研究生早在入學之前，就已規劃好研究的領域和主題。由於每位學生的方向皆相當明確，甫入學即朝著自己的目標修課，上課情形更展現了國外學生的思辨精神及發言勇氣。課堂以學生討論居多，教授真正講課的時間較少。

Saiviq這學期擔任大學部人類學通識的教學助理（TA），面對以英語為母語



的學生，不僅考驗Saiviq的語言能力，更挑戰他的臨場反應和專業知識。藉由擔任TA的機會，Saiviq亦發現國內外截然不同的教育方式；國外傾向開放式、活動式的教學，學生總是踴躍地抒發己見。

每堂課的閱讀量相當大，學生都會確實地根據書單閱讀，學生不懂就會自己找答案、找資源。學校提供的資源極為豐富，Lavi以學校圖書館為例，沒有借書上限、不需要換證或辦理許多繁瑣的證件，只要學生想看書、借書學校都會無條件支持。Saiviq則以訊息接收度為例，認為台灣跟國外還是存在落差。兩人一致認為，加拿大的學校辦學用心、態度謹慎，尤其是教育經費的投注非常龐大可觀。

另外，Saiviq還提到，通常加拿大國際研究生的學費比本國研究生還要貴個幾倍，但是在溫哥華這一省都是相同的，所以如果有經費上的考量，建議可以選擇溫哥華的學校。至於師生關係，教授和研究生亦師亦友、沒有階級之分，無論是學業上或生活上的問題，老師們都很樂於協助。

海外留學的衝擊與自省

出國留學的這三年裡，不管是在文化上、物質上，或者

精神層面上，Lavi看見許多與原先熟悉環境截然不同之處。起初難免不太適應，但也因此才能開拓視野、培養不同觀點和角度、思想更為成熟及提升。留學畢竟有別於旅遊或遊學，能夠真切地體驗國外的生活和民情；置身陌生的文化脈絡中不斷調適自己的態度，衝擊顛覆了習以為常的想法和框架，反而得到更多自省及改進的機會。

Saiviq至加拿大讀書迄今未滿一年，除了每天花很多時間念書，同時還得適應天氣、生活、文化。儘管出國實現了期待已久的夢想，卻也體認現實比想像中還要費力。Saiviq不諱言地表示，出國讀書是很孤單的，凡事只能獨自面對的環境壓力會使人不得不開始成熟並且懂得反思，不過這也是海外留學所造就學識以外的最

大收穫。

以前的Lavi總羨慕出國留學的人，現在卻認為要把書讀好不一定要出國，反而更尊敬那些留在台灣耕耘、付出的人們。感受到自己得以成功留學，出自許多他人的協助和付出，因此不僅要心存感激地回饋，更要保有自己的族群認同、不要忘了自己身上流的血。同樣地，Saiviq也時時提醒自己不要忘記千里迢迢赴海外求學的初衷——把所學帶回部落，進一步協助族人的發展。Saiviq認為教育是改善民族走向和發展最適切的方式，所以鼓勵學弟妹有機會就念書；而「態度」是決定一切的關鍵，無論是對文化認同還是道德倫理，都要擁有海納百川的度量加上努力不懈的精神。◆



西門菲沙大學校景。

