



# 開南大學原住民出咧社與原生的校園生活

開南大學原住民出咧社サークルと原住民学生の学生生活

Aboriginal Stand-out Club and Aboriginal Students' Life at Kainan University

文・圖 | Gumaosan 黃鈴 (開南大學公共事務管理學系學士)

開南大學「原住民出咧社」是新設的學生社團，成立於2013年10月，是由本校公共事務管理學系（以下簡稱公管系）與其他系的原住民族學生，共同籌畫成立的社團，也是開南大學創校以來的第一個原住民社團，在本校屬服務性社團，提供全校原住民族學生資訊交流與資源互助的服務。

## 學校設立原住民專班

開南大學公管系於102學年度開始設立原住民專班，是全國唯一的「公共行政與管理類」原住民學士專班，目的在培養原住民族公共事務治理專才。其實，早在原住民專班設立之前，公管系的碩士在職專班，即有不少服務於桃園縣



2013年10月，「原住民出咧社」舉行盛大的成立大會，有許多貴賓到場支持與鼓勵。

(現升格為桃園市)原住民族行政局的原住民公務人員就讀，學系與桃園市原民局之間互動頻繁，經常彼此協助，而學士班也有不少原生。因此，公管系成立原住民專班，已具穩固的基礎，再加上師資充足，不但擁有原住民師資，例如前系主任楊仁煌副教授(撒奇萊雅族)、蔡志偉副教授(賽德克族)；加上具有原住

民族研究專長的師資李台元助理教授，以及其他公共行政與政策領域的專任師資，共有10多名教師，才得以獲得原民會補助與支持專班的成立。

## 原住民專班與原生社團的關係

原住民出咧社結合本校「公共事務管理學系原住民專班」的資源，由學校提供場地與活動經費協助，幫助原住民

原住民出咧社是創校以來的第一個原住民社團，結合本校公管系原住民專班的資源，由學校提供場地與活動經費協助，幫助原生建立交流與自治平台。同時，透過桃園市原民局的策略聯盟，投入原住民族交流與原鄉服務等活動，強化原生的文化素養。



社團成立大會當天，社團成員們以原住民族歌舞慶祝。

族學生建立交流與自治平台。同時，透過桃園市原民局的策略聯盟，投入原住民族交流與原鄉服務等活動，強化原住民族學生的文化素養。

### 社團命名的由來

原住民族人常在加油打氣時喊「出咧」，且「出咧」一詞對我們來說有鼓勵之意。另一方面，「出咧」音同「出列」，雖然學校大約有250多名原住民族學生，但在校園遇見原住民族學生的機會其實沒有這麼頻繁，我們希望大聲地告訴原住民族學生們：「別害羞，站出來，出列就對了！」原住

民出咧社的主要訴求是團結與互助，除了在內部凝聚大家的感情，更期待將原住民族青年的力量往外發展，服務原住民族社會。

### 社團成立的過程

尚未成立社團之前，原住民族學生還是有以小團體為單位群聚在一起的情況，由於學生們遠從外縣市到桃園都會區讀書，當面對新的人事物時，看見熟悉的膚色、五官，即會感到強烈的親切感，比較有勇氣跨出第一步去主動認識新朋友。以公管系來說，一進入人生地不熟的新環境，遇見同為原住民族的同學，很容易透過簡單的幾句問候認識彼此，例如：「你也是原住民嗎？哪一族？住哪裡？」進而互相照

應。在公管系上，不分年級，學長姊們都相當照顧學弟妹，因為他們瞭解從部落來的心情，常會思念故鄉，互相分享心聲，喜歡一起聚會、一起上課、運動、唱自己的歌、跳自己的舞，進而形成歸屬感。由此可見，即便沒有原住民族學生社團，原住民族學生群聚的現象，還是會發生在各系或校園的各角落。

直到公管系成立原住民專班後，獲得桃園市原民局及各界的幫忙，原住民族學生的資源大幅增加。於是，經由系上師長們的鼓勵，我們嘗試將相關資源用以協助其他系的原住民族學生，除了加入社團共享資源外，更可以凝聚學校原住民族學生的力量，無論是都市還是原鄉的原住民族人，都可







為凝聚校內原生，原住民出咧社舉辦各類活動，以及關於當代原住民族議題或民族發展的講座，不僅提供校內原生更多管道，瞭解自身在升學與就業方面的需求，也希望一般學生能更瞭解原住民族的文化，共同關心原住民族現況與發展，營造校園的多元文化環境。



在社團舉辦的原住民族傳統美食派對中，參加者必須穿著自己的族服，介紹自己帶來的傳統美食。

以經由社團彼此交流與學習，對自己的文化有更深的認同感，也懂得如何回饋族人。正由於學校對原住民族學生的重視，原住民出咧社成立的過程十分順利。

2013年10月，原住民出咧社舉行盛大的成立大會，校長高安邦教授（現任桃園市教育局局長）、人文社會學院院長趙順文教授、桃園市原住民族局長林誠榮局長（前任）、林日龍副局長及該局主任秘書、科長等一行人，皆到場支持與鼓勵。學校的大力支持與公管系原住民專班的從旁協助，讓社團資

源得以有效整合，學生的生活關懷與生涯發展也適時地得到輔助管道。尤其是公管系與桃園市原住民族的策略聯盟，對於原住民族學生的在校服務與未來就業，都有相當多的幫助。

### 社團活動多樣化

社團為了召集更多原住民族學生並且凝聚彼此，舉辦各種大小活動，例如全校「原住民出咧盃」三對三籃球比賽，每隊必須至少有1名原住民族學生參賽（有許多一般學生參與），希望利用運動比賽讓校內更多原住民族學生注意到本社團，除為增加社團人數外（剛開始成立時約30-40人），以球會友的方式也可讓大家能

更輕鬆地認識彼此。此外，社團舉辦原住民族傳統美食派對時，參加者必須著原住民族傳統服飾，介紹自己帶來的傳統美食，藉由美食介紹本族文化，讓各族學生除了享用傳統美食，更能進一步認識自身的傳統文化。年終時也舉辦聖誕節族服派對，社員必須準備本族歌謠或舞蹈表演，和大家進行交流。

多樣化的活動，的確讓更多人認識原住民出咧社，願意加入社團一起努力。除為凝聚校內原住民族學生所辦的活動外，也透過本社團指導老師李台元的協助，舉辦關於當代原住民族議題或民族發展的講座，不僅提供校內原住民族學



「原住民出咧盃」三對三籃球聯誼賽。



2013年原住民青少年職場觀摩暨生涯規劃活動。

生更多管道，瞭解自身在升學與就業方面的需求，也希望一般學生能更瞭解原住民族的文化，共同關心原住民族現況與發展，營造校園的多元文化環境，促進原生與一般學生的互動與認識。

此外，公管系原住民專班的資源挹注，也提供豐富的管道，讓學生可以親身接觸或協助桃園市原民局舉辦的相關活動。例如桃園市的聯合豐年祭，是本社團成員皆親身參與協助的事務，這也讓社團活動與認識民族文化產生緊密關聯，對原住民族學生而言，可以一邊幫忙、一邊學習，有相輔相成的效果。

### 社團的願景與原生的未來

雖然，本校尚未設置原住民族學生專責輔導單位或原住

民族學生資源中心，但在校方的支持與重視之下，透過公管系原住民專班與原住民出咧社的共同經營與緊密結合，原住民族學生、一般學生的相互合作與彼此互動，使學校的多元文化氣氛相當濃厚，而原住民族學生的生活適應與生涯發展，也有實際的諮商管道。同時，原民會也給予一定的經費補助，使社團辦理活動的資源不虞匱乏。甚至公管系原住民專班開設的課程，也吸引許多本系及外系的一般學生一起修習，課堂上各族學生皆共同參與發表與討論，原住民族學生的自信心與認同感得

以增加，而一般學生也得以增進對原住民族文化的認識與尊重。

社團成立初期，希望藉由推廣更多活動，吸納更多社員參與，也期待參與社團的同學能學習到更多的傳統文化，除強化自身的民族意識外，更能積極扮演好自己的角色，為原住民族社會盡一份心力。◆



### Gumaosan 黃鈴

排灣族，台東縣金峰鄉正興村人，1991年生。開南大學公共事務管理學系畢業。曾任開南大學原住民出咧社第一任社長。寒暑假期間時常回到故鄉正興部落，於老人關懷站擔任志工。未來志向為從事原住民公共相關事務。

向為從事原住民公共相關事務。

