



報導—謝如涵

原住民の健康を守る
——アムイ・ロイシャゼン博士
Dr. Amuy Roishazen (Hwa Kuo-yuan) Guards Her
Peoples Health

原住民博士生物學領域▼ 守護原住民族健康 ——華國媛博士



華國媛博士族名為Amuy Roishazen，同時具有排灣族與泰雅族的身分。
(圖片提供 華國媛)

華國媛，族名Amuy Roishazen，具有排灣族與泰雅族的身分，也是台灣分子生物學領域的專家。現任台北科技大學分子科學與工程系暨有機高分子研究所副教授兼生物醫學產業中心主任。近年來，除了在醫學研究及產業發展外，對於原住民族科學研究與原住民健康等議題尤其關心，不遺餘力。

理論與實務並進

華國媛教授在28歲時，畢業於美國約翰·霍普金斯大學（Johns Hopkins University）取得了生物化學細胞及分子生物學博士學位。她在博士班進行高難度的研究，完成「基因組不穩定的非洲錐蟲上尋找具有醣質的突變株」這項突破性的任務，隨後受邀在生物學、化學和物理學界著名的國際研討會戈登會議（Gordon Research Conferences）上發表，獲得極大的肯定。

從美國回到台灣後，華教授先在業界服務過幾年，之後才決心回到學界，並長期任教於台北科技大學。她不僅對自身的研究抱持著嚴格謹慎的態度，指導學生的研究時也同樣要求周全。並且，因為待過業界的緣故，她時常提醒學生，專注學術研究的同時，也不要忘記實務的考量，申請專利並非為了獨占個人的成果，而是為了讓研究可以實際應用於業界。在嚴師的風範之下，可見華教授對學生滿溢的關愛，還有樂於分享自身經驗的無私精神。

從科學走向部落

懷抱著科學夢，華教授離開了家鄉。歷經多年的闖蕩後，終於從國外歸來。但當時的她，並未立即投入原住民議題的研究，直到一次參與一場召集原住民族學者、由國科會（今科技部）舉辦的座談會後，才讓她毅然決然投入原住民族醫療與教育相關的活動中。

這場會議，華教授第一次意識到自己是第一位獲得醫療與生命科學博士學位的原住民族



從影片中，可以看到華教授如何讓科學進入部落。(圖片提供 編輯部)

者。同時，一同與會的慈濟大學高靜懿助理教授在發現華教授具原住民的身分後，亦積極說服她加入原住民族的相關研究裡。華教授因而開始反思自己究竟能對部落產生什麼幫助？在注意到原鄉部落的族人平均壽命遠低於台灣人的整體平均後，她認為原住民族醫療與生物醫學需要被重視，也因此決心投入原住民族醫療和健康科學教育的活動裡，把所學回饋給部落。

瞭解自己的背景 教育下一代的新方式

華教授對什麼是「健康」的概念，提出原住民族的觀點。對原住民族來說，「活得好並非活得長」才是重要的價值。原住民族這種不同於主流社會的健康概念，讓華教授不斷思考科學的意義。

目前，科學教育已從小學開始扎根，並延續至國中教育體制。華教授也特別將科學教育結合各族文化，讓部落的小孩可以從自己的文化中重新學習科學。對華教授而言，行動計畫與一般實驗室的研究不同，它們之間存在許多不一樣的挑戰，憑著滿腔的熱情與行動力，華教授著眼於如何讓科學進入部落。她認為要解決現今原住民族發展不均衡的情形，需要族人從「自覺」開始，有了「自覺」才能「自決」。

行動計畫與一般實驗室的研究不同，它們之間存在許多不一樣的挑戰，憑著滿腔的熱情與行動力，華教授著眼於如何讓科學進入部落。她認為要解決現今原住民族發展不均衡的情形，需要族人從「自覺」開始，有了「自覺」才能「自決」。



華國媛博士積極投入原住民族醫療和健康科學教育的活動，國科會（今科技部）性別與科技規劃推動計畫還特地為華博士記錄下回饋部落的身影。(圖片提供 編輯部)

父母的言傳身教

雖然華教授現在的成就輝煌，但在成長的路上，其實也不乏因原住民身分備受歧視的經歷。但是她帶著泰雅族血統的母親告訴她：「當別人給予不平等待遇的時候，要努力不懈證明自己的看法跟價值；要忍耐，要一直記得自己想要做什麼事情，堅持做下去。」

華教授的父母親皆是醫生，父母親更因年輕時受到「台灣第一位醫學博士」杜聰明的勉勵，以史懷哲的精神，選擇在偏鄉執業數十年。這種貢獻原鄉的方式，華教授如今也以另一種形式傳承及延續。俗話說：「孩子是父母的一面鏡子」，在華國媛教授身上亦同時投射出父母親的影子，看得到泰雅族的母親獨立自主且堅毅的精神，以及排灣族的父親溫和而篤實寬厚的心胸。華教授兼備著雙親的特質，「堅持」而不失「溫柔」，持續在科學領域與原住民族的健康議題上盡心盡力。◆