



教會 ▶

長老教會台北原住民大專學生中心

長老教會台北原住民大學生・專門學校生センター

PCT College Aboriginal Student Center in Taipei

文・圖 | Alang.takisliniang 方金忠 (台灣基督長老教會台北原住民大專學生中心工作者)

北區 「台北原住民大專學生中心」是「台灣基督長老教會原住民宣教委員會」屬下的機構。此外，於花蓮、台中、高雄也分別設有大專學生中心。各中心各配置一名大專工作者。

長青團契 關懷原住民族大專生

早期原住民大專學生中心的成立，可說是地方教會關懷系統延伸出來的事工。所謂校園中的「長青團契」，指的是「長老教會青年的團契」，而過去的大專關懷工作主要著重在本宗「長老教會系統」的學生身上；因此，每到新學期，教會就會將進入大專就學的學生名單，傳至各地大專中心工作者手上，做進一步的關懷，並邀請參與團契聚會。在此部分，地方教會和各地大專學生中心一直以來就有良好的默契和互動。

隨著時代變遷，原生也開始有了不同的需要，必須給予不同的協助，再加上原鄉對青年知識份子有種種期待，為回應這時代學生與部落的需求，台北原住民大專中心也對關懷事工的定位進行許多調整。

近年來，我們增加了許多有關學生在信仰上與文化上的培育工作。除了協助學生以信仰的力量來面對求學生活的挑戰與壓力外，更重要的是培育具有信仰反思與實踐力的人才在不同的社會議題上發聲，並以自己



馬偕文化之夜。

所學和專長對部落及原民社會做出有力貢獻，這也是我們一直強調的長青精神，就是擁有信仰反思及信仰實踐的精神。

另外，通過在各地大專中心的各種培育與訓練，培育出校園內的小小宣教師，使學生有能力於校園中與同學分享上帝的好消息，讓更多人聽見耶穌的福音。「陪伴」與「培育」正是原住民大專目前事工的主軸。

當前推動的方式與事工，以下列事項為主：**一、學舍經營**；台北原住民大專中心學舍目前可提供14位學生住宿，不限男女，但只限原生。學舍經營方式及理念為提供良好的住宿與讀書環境，而提供以下服務：關懷學生身、心、靈的發展，建立學生關懷網絡及工作者陪談機制；早上晨更（查經）及團契聚會；提供學生服事及服務的機會，學習如何帶領團契及辦理活動；帶領週末未回鄉的同學參與東門長老教會原住民聚會主日崇

近年來，我們增加了許多有關學生在信仰與文化上的培育工作。除了協助學生以信仰的力量來面對求學生活的挑戰與壓力外，更重要的是能夠培育有信仰反思與實踐的人才，在不同的社會議題上發聲，並以自己所學和專長提供部落、原住民社會有力的貢獻。



跨教派聯合運動會。

續族群文化的命脈與復振文化資產的精神。另增進原住民族傳統生活的認識，學習與體驗部落生存之道，強化族群的自我認同。

拜；每一季邀請東門長老教會原住民聚會的兄姊來學舍主持家庭禮拜，並關懷學生。

二、團契生活；每週聚會一次，一個學期最少有13次以上的聚會，通過召集學生，學生可以在團契時間互相分享彼此生活中的挑戰及困難，在談話中互得安慰及勉勵，工作者也會定期陪談，以瞭解學生在生活中遇到的問題。除此之外。團契聚會中也會邀請講師來分享學生關心的任何議題。目前仍進行聚會的團契為：學舍團契、那個團契、馬偕瑪娃安團契、文化團契、真理Sra團契、台神靈性小組、畢契團契。

三、中心的活動；每學期定期舉辦團契聯合活動，類型包括聯誼、研討會、運動會。如：聯合團契歌唱比賽（第五屆）、聯合團契部落生活體驗營（第二屆）、聯合團契保齡球比賽（第二屆）、聯合團契中秋節烤肉活動、聯合團契（研討）座談會、聯合大專中心原專盃（第五屆）。

四、寒暑假活動；暑假舉辦的原住民大專信仰生活營，為通過信仰反省來關心原鄉議題，看見社會青年的責任。而寒假舉辦的原住民大專文學營，用意為希望青年擔負延

成員多元 重視本族人才培育

近年來，參與台北原住民大專中心的成員相當多元，除了有各族的不同基督教派、天主教及佛教的學生參與，也有一般學生，讓團契生活變得更為豐富。我們也期待有更多的校園基督徒教師及大學鄰近的教會一同來參與大專事工關懷的工作。若光靠4間原住民大專中心及工作者關懷約160間大學、24,000多名原生是不夠的。能同心來關懷、培育這一群原生，勢必能為原住民部落、社會打造美好的未來，因為今天的青年就是明日的教會、明日的部落。◆



Alang.takisliniang
方金忠

布農族，南投縣信義鄉東埔村人，1982年生。台灣神學院道學碩士。現任台灣基督長老教會台北原住民大專學生中心工作者（傳道師）。目前致力於北部原住民大專青年的關懷工作。