



採訪—編輯部

How Many Mountains Are There to the Academic Hunting Grounds:
Visiting Director KAO Teh-I, National Dong Hwa University

學術の狩場まで山はあといくつ？
東華大学高德義主任へのインタビュー

到學術的獵場，還有幾座山？ —訪東華大學高德義主任

東華大學 原住民族學院自設立以來，作育了許多原住民族高等教育人才，也讓更多的非原住民學生成為推廣原住民族文化的人才。在這個學院裡，民族發展與社會工作學系系主任高德義的貢獻不容忽視。他的學思歷程對於原住民博士們在尋找學術獵場時，時值得借鏡的寶貴經驗。

原住民族電視台節目的製作，若是為了吸引廣大閱聽眾的注意，節目內容偏向商業電視台過於娛樂，會遭民族人士批評缺少民族特色；若又環繞於民族文化及社會議題的討論，卻難以吸引一般閱聽眾的興趣。致使在節目製作的取捨上，總在兼顧自身節目性格特色及大眾娛樂的天秤兩端間來往。但原住民族的文化及議題。

從勵學到立志投入民族文化研究與推動

高德義，台東太麻里排灣族出身。他自國小就刻苦勵學，高中時每日走漫長山路上學，並利用通車時間熟背牛津字典與辭海，如此苦讀，扎下深厚的英文根基，後來更以榜首考上台大外文系。因為看見原住民部落中的窮困與貧病，使他立志透過社會科學改變部落狀況，而投考政大政治系。

在研究所學習時，他始終都以「如何找到原住民族的未來發展」為課題，後以《台灣原住民族政策》論文取得碩士學位。高德義不僅繼續深造考進政治系博士班，隨後又進入政大國際關係研究中心擔任助理研究員，更在1989年成為全國首為通過外交特考的原住民。

高德義雖通過外交特考後，在即將外派至英國前夕，他審慎思考人生志向，顧慮到當時台灣原住民族權利的伸張正在萌芽，便毅然決然放棄外派機會，並辭去公職，留在台灣投身



於東華大學採訪高德義博士。（圖片提供：編輯部）

高德義自國小就刻苦勵學，高中時每日走漫長山路上學，並利用通車時間熟背牛津字典與辭海，如此苦讀，扎下深厚的英文根基，後來更以榜首考上台大外文系。因為看見原住民族部落中的窮困與貧病，使他立志透過社會科學改變部落狀況，而投考政大政治系。



到民族事務研究與推動。他以「中國的民族政策與族群關係」為題進行博士論文研究，期望能藉此為政府規劃原住民族政策的提供策略。

與原住民族學院的不解之緣

是在攻讀博士學位的同時，他曾在立法院擔任法案助理，並參與了原住民族教育法（草案）以及原住民族委員會組織條例（草案）的起草工作，此兩部法案影響原住民族社會近20多年的發展甚鉅。待原住民族委員會成立後，他便進入東華大學原住民族學院服務。高德義認為：籌設民族學院是推動原住民族文化與教育的重要工作。他在民族學院設置後就一直在此服務該學院成立於1997年12月18日就在東華

大學，推算起來，民族學院的籌設期間共4年。

作育原住民族高教人才的使命

東華大學原住民族學院在2005年始在族群關係研究所設立博士班，迄今已經有3名學生取得博士學位。對於民族學院培育的博士生，高主任有著許多期待，他認為：「博士生應該要有民族良心，要有族群自覺，自己本身要很厚實，對原住民要有些承諾，也要有別於西方知識下的培育。」由於有些原住民族人才對於自身文化不甚了解，且有部分原住民族博士，對於原住民族事務也未必清楚。因此高德義認為原住民族學院的教師與學生都應該在一般學術知識以外，深入學習原住民的文化，會有這樣的要求，也是為了要形塑民族學院的特色。

山有多大，獵場就有多大

高德義認為原住民博士若不能發揮所長是一件相當可惜的事。為解決這個困境他認為或許設立原住民族研究機構是一個可行的辦法。而這可以比照大陸委員會下有設立一個研究機構。換言之，在原住民族委員會下也可以設立研究機構，讓原住民族博士們可以有發揮所長的機會。

到學術的獵場，到底還有幾座山？應該是許多取得學位的原住民族博士想要問的問題，不過，在這個答案上，高主任暗示著「雖然機緣很重要，但是，只要是裝備好了的人才，別人要擋也擋不住。」就好似部落裡的長者們會這樣說，有本事的獵人會自己開拓獵場，不會問還有幾座山，而是一山有多大，獵場就有多大。◆