



為土地、親情及理想—— 譜寫繽紛的博士樂章

土地と肉親の情と理想をちりばめた博士の樂章

Writing a Beautiful Chapter for My Homeland, Family and Ideals
During the Doctoral Study

文・圖——廖朝明（台灣師範大學政治學博士、大同鄉泰雅生活館／圖書館兩館館長）

回想 完成博士學位的歷程，碩士班時期是關鍵。佛光山創辦人星雲法師於2000年在宜蘭縣成立佛光大學，先開設研究所並招收第一屆研究生；當時我任職於宜蘭縣政府警察局外事科，負責處理涉外事務，為加深對公共政策及國際關係理論的理解，遂報考政治學研究所並順利錄取。然而，激發我持續深造到博士學位的原動力，應該是反覆浮現被壓抑的成長記憶。每回開車經過宜蘭大同鄉的棲蘭山莊，母親總會提起戰後初期外公如何在山裡隻身抵抗林務局霸佔土地的歷史，而我也對小時候隨家人至山裡種香菇卻需躲過林務局追緝的印象猶深。以國家山林政策來說，總認為原住民族的主權是被他人定義的，唸碩士班之後對原住民族權利才有了新的體悟和視野。

從警察之路邁向碩士的跑道

進入碩士班之前，我已經當了11年的警察，當初報考警察目的除了減輕家庭負擔外，警察正義形象也在一定程度上是對小時候弱勢地位的投射，任職期間常鑽研法令及公共政策以伸張正義服務社會大眾。但因警察站在執法最前線，直接面對多元複雜的社會現象及人類行為，不斷自我進修以維持工作成為必要的能力。在眾多學門中如何選擇才符合工作需求及學習興趣？政治學研究所無疑是首選。初成立的佛光大學政治學研究所，課程涵蓋「政治思想」、「國際關係」、「比較政治」及「公共政策」等國內政治學系的基本課程，師資也是國內社會科學領域一時之選。通過入學考試後，於2000年9月入學，終於一窺學術之堂奧。

由於是第一屆研究生，幾乎每一科教材都是原文書，所幸我的本職是外事警察，已有紮實的英文基礎，不論課堂報



全家福近照。

告、作業繳交都非難事。加上在職場上已歷練多年，課堂講解的理論可與實務印證，讀來事半功倍，因此在政治學必修及必選的核心課程中皆輕鬆過關。印象特別深刻者當屬「政治學方法論」及「公共政策」兩科，前者教材是老師留學美國芝加哥大學的原始教材，案例說明多列舉微妙的人際互動模型；後者教材是老師留學德國弗萊堡大學所研讀過，除同是英文書外，指定研讀的公共政策分析子題「刑事政策」是為我的強項。研一即將結束前，所上舉辦「第一屆研究生論文大綱發表會」，由所上全體教授對15名第一屆研究生所提的論文題目、章節安排及內容邏輯性進行總評，結果我獲得第一名，就此對學術之路產生了莫大的信心。

稍早於此，我已經拜所上兩位老師擔任畢業論文共同指導教授，一位是密西根州立大學地理學博士周春堤教授，另一位則是史丹佛大學人類學博士宋龍生教授。我的研究主題是當時正引發討論的「馬告國家公園」設立案，從地緣政治、政治人類學、法律學等角度探討成立的正當性及適宜性。經過一年文獻閱讀、資料蒐集及意見訪談，2002年6月5日在五位口試委員見證下，學位論文通過檢驗，更獲得佛光大學創校後核發的第一張畢業證書。辭行時，老師們紛紛提醒我的碩士證書是「天字第一號」，要珍惜更要繼續努力，報考博士班的念頭也悄悄燃起。

實踐我的博士之夢

35歲要考博士班？準備考試會對工作及家庭帶來什麼衝擊？考博士班的終極目標是什麼？博士班之路關乎工作、家庭及體能上



擔任宜蘭縣政府原住民事務所所長主持阿美族豐年祭記者會。

進入碩士班之前，我已經當了11年的警察，當初報考目的除了減輕家庭負擔外，警察正義形象也在一定程度上是對小時侯弱勢地位的投射，任職期間常鑽研法令及公共政策以伸張正義服務社會大眾。但因警察站在執法最前線，直接面對多元複雜的社會現象及人類行為，不斷自我進修以維持工作成為必要的能力。





研究政治具理解制度設計原理、政策制定及分析方法、政治行為本質及其變化，以及國際政經局勢發展等優勢。當時正值本土化運動蓬勃發展，《原住民族基本法》在立法院做最後審議，原住民族議題研究已不再侷限於人類學、民族學及社會學，像顯學般跨入政治學、地理學、教育學等領域。



交錯形成的壓力，報考與否在內心掙扎許久。2002年6月離開佛光大學後如常執行警察工作並調整思緒。同年8月間某日我請了一天休假，專程北上台北至重慶南路三民、五南、台灣商務印書館等書局選購一批政治學經典書，這是我邁向博士班考試的第一步。由於大學讀的是中央警官學校，接觸政治學理論不過是碩士班那兩年，涉獵程度有限，要通盤理解政治學理論並非易事，為圓博士夢則得訂出策略。首先，我上網查詢開設博士班的大學及應考科目；其次，報考動機能兼顧工作及研究興趣；再則，訂定周密有效的讀書計畫；最後，要有優質的心理建設。

研究政治具理解制度設計原理、政策制定及分析方法、政治行為本質及其變化，以及國際政經局勢發展等優勢。當時正值本土化運動蓬勃發展，《原住民族基本法》在立法院做最後審議，原住民族議題研究已不再侷限於人類學、民族學及社會學，像顯學般跨入政治學、地理學、教育學等領域，遂決定以原住民族自治為報考政治學博士班的研究計畫，嘗試從原住民的身分、傳統土地、權利及自主管理能力等，四個面向提出原住民族自治模型。近十個月時間，白天執行繁忙的警察任務，傍晚回家與任職小學工作的妻子共同打理家事，深夜10點以後強迫自己閱讀4小時以上，抱著未來貢獻原住民族社會及與孩子一起閱讀成長的決心，朝博士班考試目標努力不懈。2003年6月各校博士班入學考試放榜，我同時錄取國立台灣師範大學及中國文化大學兩校的政治學研究所博士班。

師大博士班設有外語畢業門檻，一是全民英檢（GEPT）中級合格，二是修畢第二外國語八學分課程，這限制反而符合我增進外



獲得博士學位，媒體大篇幅報導。



獲得博士學位接受東森新聞台採訪。

國語能力的外事警察工作專業需求，再加上地方政治制度研究是師大課程發展重點，遂決定選讀師大。入學後一方面選修法語課程，一方面深化政治學理論，積極參與各項學術研討會發表論文。很快地，以政治學理論為核心去建構原住民族自治政策分析框架的初衷獲得肯定，也奠定撰寫博士論文的信心基礎。而兩年法語選修課程也在「多學一種語言多一扇窗」的自我期勉下通過。常自覺本身對吸收知識保有濃厚興趣，在追求人生價值的行動上也較為直接、積極，或許會有人問我何以致之？我想還是回歸本文開端所提的成長經驗，出自對部落、對族人、對原住民族未來能有所貢獻。

回饋部落再築新夢

2009年是我取得師大博士學位的第二年，國家圖書館甄選兩名專任博士級研究人員，有13位博士報名應徵，經過中文及英文筆試、口試，最終獲得錄取，成為國家圖書館歷年首位原住民籍研究人員。在研究員期間參與利瑪竇太平洋研究室的成立，並與時任館長顧敏先生共同擔任由多名學者發起的台灣太平洋研究學會創會理事，積極投入南島文化研究。2011年，我獲邀擔任宜蘭縣政府原住民事務所所長，統轄縣內原住民社會福利、經濟發展、公共建設、土地管理及教育文化等全般事務。如今回到最熟悉的故鄉，負責推動文化交流、藝術展演、閱讀活動及傳統知識建構等部落紮根的工作。



獲甄選為國家圖書館首位原住民博士級研究人員，與館長顧敏（中）、副館長吳英美（右二）合影。

在獲得博士學位後，對公共事務有了全新的視野，對所處環境有更敏銳的觀察，對自己也有許多期許，對原住民族未來有更深切的關懷。博士學位迢迢長路，一定要有堅定的人生目標、有效的時間管理及執著的學習態度。博士學位之路不見得會帶來有形的利益，但可視為一個與小孩共同學習成長及實現人生價值觀的過程，尤其身為台灣主人的原住民族們，正需要透過知識培養來重建瀕臨消失的文化，讓世代子孫看見共同的未來，早日實現在土地上當家作主的夢想。◆



Hayung Bassang
廖朝明

泰雅族，宜蘭縣大同鄉人，1966年生。2008年畢業於台灣師範大學政治學研究所博士班。現任大同鄉泰雅生活館/國書館兩館館長。主要研究領域在原住民族政策、治安政策、圖書館經營管理、著作權法及原住民族傳統智慧創作保護。