



原住民大學生になった？  
大学・専門学校には原住民関連カリキュラムはある？  
To Be or Not to Be an Aboriginal College Student:  
Is There Any Aboriginal-Related Course in College?  
文・圖—莎瓏·伊斯哈罕布德（暨南大學原住民文化產業與社會工作學士學位課程原住民族專班助理教授）

# 原住民大學生了沒— 大專院校有原住民相關課程嗎？

**根據** 統計，2017年全國18歲到21歲人口在學率高達84%，但是同年齡的原住民年輕人在學率卻只有51.2%；2017年底全國15歲以上人口中擁有大專以上學歷者佔44.5%，約912萬人，反觀15歲以上原住民人口擁有大專以上學歷者只有26%，不到12萬人。可見目前原住民年輕人就讀大學的比例仍遠遠低於全國平均值，差距相當大。

仔細觀察就讀大專院校的原住民學生人數，從1997年到2016年的20年間已經從5,370人增加到18,926人；而18歲到21歲的原住民學生在學率，在2003年到2016年的13年間也從23.4%上升到51.2%。從2012年開始，18歲到21歲的原住民年輕人當中超過半數選擇繼續升學，以至於每年大專院校原住民學生總人數達到2萬4千人左右。

## 越來越多原住民就讀大專

第一個接受現代高等教育原住民很可能是卑南族的南志信，他在1905年到台北就讀總督府醫學專門學校，後來陸續有泰雅族的Losin Watan（林瑞昌）進入總督府醫學專門學校、賽德克族的Dakis Nomin（花岡一郎）進入台中師範、鄒族的Uyongu

原住民18歲到21歲在學率與人數表

年度	18歲到21歲 全國在學率	18歲到21歲 原住民在學率	原住民 大專生人數
1997			5,370
1998			5,906
1999			6,744
2000	56.1%		8,262
2001	63%		8,758
2002	67.6%		9,620
2003	73.4%	23.4%	10,854
2004	78.1%	30.9%	11,539
2005	82%	35.7%	12,683
2006	83.6%	39.1%	15,329
2007	85.3%	40.8%	14,608
2008	83.2%	42.2%	15,738
2009	82.2%	43.5%	17,005
2010	83.8%	44.9%	18,622
2011	83.4%	48.1%	21,158
2012	84.4%	50.2%	23,038
2013	83.9%	51%	24,000
2014	83.8%	50.5%	24,021
2015	83.7%	51.6%	24,466
2016	84%	51.2%	23,643

各級教育階段學生粗在學率比較表

單位：%，百分點

等級別	身分別	105學年	101學年	增減百分點
幼兒園 2-5歲	全國	59.2	58.6	0.6
	原住民學生	66.7	64.9	1.7
	一般幼生	59.0	58.4	0.6
國小 6-11歲	全國	98.3	98.7	-0.4
	原住民學生	99.1	99.1	-0.1
	一般幼生	98.2	98.7	-0.4
國中 12-14歲	全國	99.0	99.1	-0.1
	原住民學生	98.5	97.9	0.6
	一般幼生	99.0	99.1	-0.2
高級中等學校 15-17歲	全國	98.3	98.4	-0.1
	原住民學生	94.4	93.8	0.7
	一般幼生	98.5	98.5	-0.1
大專院校 18-21歲	全國	84.0	84.2	-0.2
	原住民學生	51.2	50.9	0.3
	一般幼生	85.1	85.3	-0.2

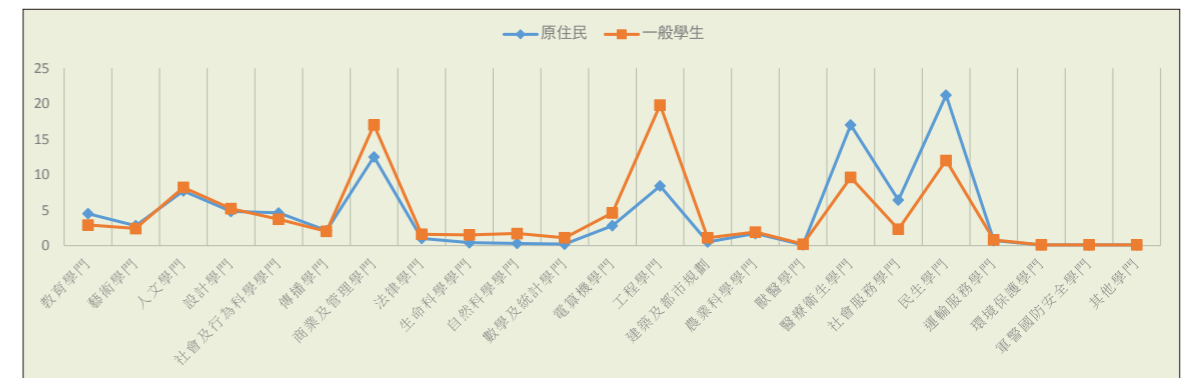
Yata'uyungana（高一生）進入台南師範等等。一百多年來接受現代高等教育的原住民人數一直不多，1930年就讀農業學校、女學校、師範學校、醫學校的原住民全部加起來只有7位，3年後增加到66位。南志信到台北就讀醫學專門學校後100年，原住民就讀大專的學生數才超過一萬人，又再過10年後，原住民就讀大專的人數才達到24,000人。似乎可以說，目前這樣原住民大量接受現代高等教育、大量就讀大專院校的狀況，是前所未有的。

## 原住民大專生就讀的科系

2萬多位原住民年輕人在大專院校裡就讀，接受什麼樣的教育呢？2016年大專校院原住民學生就讀人數最多的是「民生學門」占21.2%、其次是「醫藥衛生學門」占17.0%、第三是「商業及管理學門」占12.5%。

根據中華民國教育程度及學科標準分類，民生學門指旅館與餐飲服務、旅行與觀光、運

大專院校原住民學生與一般學生就讀科系百分比表



	教育學門	藝術學門	人文學門	設計學門	社會及行為科學學門	傳播學門	商業及管理學門	法律學門	生命科學學門	自然科學學門	數學及統計學門	電算機學門	工程學門	建築及都市規劃學門	農業科學學門	獸醫學門	醫療衛生學門	社會服務學門	民生學門	運輸服務學門	環境保護學門	軍警國防安全學門	其他學門
原住民	4.5	2.8	7.7	4.8	4.6	2.1	12.5	1.0	0.4	0.3	0.2	2.8	8.4	0.5	1.7	0.1	17.0	6.4	21.2	0.7	0.1	0.1	0.1
一般學生	2.9	2.4	8.2	5.2	3.7	2.0	17.0	1.6	1.5	1.7	1.1	4.6	19.8	1.1	1.9	0.2	9.6	2.3	12.0	0.8	0.1	0.1	0.1

1. 本表資料不含空大、宗教研修學院及大專進修學校。  
2. 本表係依 96.7.4 行實施之「中華民國教育程度及學科標準分類（第4次修正）」歸類。

一百多年來接受現代高等教育的原住民人數一直不多，1930年就讀農業學校、女學校、師範學校、醫學專門學校後100年，原住民就讀大專的學生數才超過一萬人，又再過10年後，原住民就讀大專的人數才達到2萬4千人。



動與休閒、美髮、美容治療及其他個人服務：清掃、洗衣、乾衣、化妝品服務、家事科學。如果與一般學生相比，原住民學生就讀民生學門和醫藥衛生學門（其中76%學生就讀護理學系）的比例是一般學生的1.77倍，就讀這兩類科系的原住民大專學生佔全部原住民大專學生



的38.2%，也就是接近四成的原住民大專生就讀民生學門或醫藥衛生學門。另外，原住民大專學生就讀社會服務學門的比例是一般學生的2.78倍，就讀教育學門的比例是一般學生的1.55倍。原住民學生就讀工程學門的比例只有一般學生的42%，就讀法律學門的比例只有一般學生的63%，就讀商業及管理學門的比例只有一般學生的74%。

以科系來看，原住民大專生就讀的前十大科系依序為：護理學系（3,324人）、企業管理學系（1,005人）、幼兒保育學系（754人）、資訊管理學系（495人）、社會工作學系（484人）、餐旅管理學系（461人）、餐飲管理學系（434人）、體育學系（395人）、休閒運動管理學系（384人）、行銷流通管理系（336人）。在大專院校原住民專班當中，這樣的

科系偏向更明顯，107學年度招生的30多個原住民專班的1,014個名額當中，「醫藥衛生學門」的護理與長照科系就佔了402名，「民生學門」科系則佔了172名，這兩種學門的招生名額在原住民專班整體招生名額當中高達57%。

### 原住民相關課程

大量原住民學生就讀大專院校，在必修課、選修課及通識課中，有原住民相關課程嗎？在30多個原住民專班的整體課程架構中，有提供原住民相關課程嗎？或至少通識課有提供相關課程嗎？研究者整理出106學年度全校原住民學生人數都超過300位的20所大專院校，大多數都是有設立原住民專班的學校，所開設的

整體看下來，這些有數百位原住民學生就讀的大專院校，大多只提供少量的原住民相關課程，有些也沒有提供原住民專班的學校，或只提供少量的原住民相關課程。值得注意的是，慈惠醫護專科學校和新生醫護專科學校都有開設護理原住民專班，似乎卻沒有開設原住民相關課程。



105學年度大專院校學生就讀人數最多之前10大科系

排名	原住民學生			一般學生		
	科系	學生數	百分比	科系	學生數	百分比
1	護理學系	3,324	13.0	護理學系	56,551	4.4
2	企業管理學系	1,005	3.9	企業管理學系	49,127	3.8
3	(嬰)幼兒保育(技術)學系	754	3.0	資訊管理(技術)學系	43,582	3.4
4	資訊管理(技術)學系	495	1.9	電機(與控制)工程學系	37,643	2.9
5	(社會政策與)社會工作學系	484	1.9	(動力)機械工程學系	34,017	2.6
6	餐旅(行銷)(暨遊憩)管理學系	461	1.8	資訊工程學系	31,671	2.5
7	餐飲管理(及廚藝)學系	434	1.7	(計量)(數量)財務金融學系	26,336	2.1
8	體育學系	395	1.6	(微)電子工程學系	22,312	1.7
9	休閒(與)運動(與)健康管理學系	384	1.5	餐旅(行銷)(暨遊憩)管理學系	20,438	1.6
10	行銷(與)流通管理系	336	1.3	會計(與)資訊(科技)系統學系	19,871	1.5

原住民相關課程。

但是除了已經成立原住民學院的東華大學有很多原住民相關課程，以及義守大學、屏東大學、輔仁大學、大仁科大這4個學校有比較多的原住民相關課程，大部份學校所提供的原住民相關課程都很少，甚至有7所學校完全沒有開設原住民相關課程，而且其中還有2所完全沒有開設原住民相關課程的學校是有開設原住民專班的。也就是說，就讀大專院校的原住民學生，除非選擇東華大學原住民學院，或是選擇少數幾間原住民相關課程比較多的學校與科系，否則接觸到原住民相關課程的機會相當低，甚至很有可能在整個就讀大專院校的過程中都接觸不到相關課程，即使是就讀原住民專

班，情況可能也差不多。

### 從原民學生人數看相關課程的開設

原住民學生人數最多的慈濟科大，106學年度總共有792位原住民學生，其中207位就讀四技部的學生有2堂通識課可以選修：「原住民編織藝術」和「台灣原住民族的社會適用」，585位就讀五專部的學生同樣有2堂通識選修課「原住民編織藝術」和「阿美族語與文化」，五專部護理科原住民專班的學生還有一堂選修課：「部落關懷與學習」。

原住民學生人數第二多的義守大學，106學年度總共有716位原住民學生，也有開設4個原住民專班，其中觀光餐飲原住民專班或傳播與設計原住民專班提供比較多原住民課程，護理原住民專班和長期照顧原住民專班分別都只有3門相關課程。至於通識課程的部分，106學年度沒有開設與原住民相關的通識課程，一般科系的原住民學生很難接觸到原住民相關課程。

原住民學生人數第三多的東華大學由於有原住民民族學院的4個原住民相關科系與一個原住民專班，原住民相關課程相當豐富。再繼續看原住民學生人數第四多的美和科大，106學年度有710位原住民學生，大部份就讀護理系，但是護理系五專部和四技部的課程都沒有原住民相關課程，通識課上下學期都只有同一門「原住民文學與文化」。另外社工系雖然有開設原住民專班，也只有兩門選修課與原住民相關：「原住民族史概論」、「原住民文化與藝術」。

再繼續看人數第五多的慈惠醫護專科學校，106學年度有585位學生，也有開設護理科原住民專班，卻沒有原住民相關課程。接下來是人數第六多的空中大學，106學年度有506位學生，同樣沒有原住民相關課程。

### 原住民相關課程的現況

整體看下來，這些有數百位原住民學生就讀的大專院校，大多只提供少量的原住民相關課程，即使有原住民專班的學校，有些也沒有提供原住民相關課程，或只提供少量的原住民相關課程。甚至有7所學校包括慈惠醫護專科學校、空中大學、新生醫護專科學校、環球科大、台北市立大學、萬能科大、醒吾科大，研究者查不出106學年度有開設原住民相關課程。值得注意的是，慈惠醫護專科學校和新生醫護專科學校都有開設護理原住民專班，似乎卻沒有開設原住民相關課程。

再仔細看全校原住民人數超過300人，同時也有開設原住民相關課程的13所大專院校，到底開設了哪些課程？比較多學校開設的主要是原住民文化（12所學校開設）、原住民工藝或藝術（9所學校開設）、原住民音樂或樂舞（7所學校開設）等課程。原住民語言只有3所學校開設：東華大學有6種語言（阿美語、太魯閣語、泰雅語、排灣語、布農語、卑南語）的課程，大仁科大有3種語言（排灣語、魯凱語、阿美語）的課程，慈濟科大有1種語言（阿美語）的課程。至於研究者比較在意的原住民歷史，只有東華大學、輔仁大學、美和科大這3所學校開設，原住民當代議題只有東華大學、義守大學這2所學校開設。可見大專院校原住民相關課程已經很少見，其中原住民文化課程稍微比較常見，其次是藝術、音樂舞蹈等課程，歷史和當代議題則是比較冷門的課程。◆



莎蘿·伊斯哈罕布德

布農族，台東縣延平鄉紅葉部落人，1974年生。芝加哥藝術學院電影製作研究所畢業。現職暨南大學原住民文化產業與社會工作學士學位學程原住民民族專班助理教授。曾擔任紀錄片導演。