



# 高雄市岱克拉思部落互助教保服務中心

高雄市タイクラス村落互助教育保育サービスセンター  
The Service Center for Early Childhood Educare in Taiklas Community, Kaohsiung City

文・圖 | 杜曉嫻 (高雄市岱克拉思部落互助教保服務中心主任)

**高雄**市岱克拉思部落互助教保服務中心，位於高雄市杉林區大愛園區，是當時為安置莫拉克水災受創災民而設置的新聚落，計有1千多戶，具有多族群、多文化的特色。此園區共分為四個區：小林區-居民全部來自於小林災區；A區-以來自災區的漢人為主；B區-以來自桃源區原住民為主；C區-以來自那瑪夏區原住民為主。

## 寓意深遠的教保中心

「岱克拉思」為Taiklas直接音譯而來。Taiklas在布農族語的意思為：智慧。會用Taiklas (岱克拉思) 為中心名稱，是因為顏明仁牧師



親子活動：DIY手做。

(岱克拉思部落互助教保服務中心創辦人)認為布農族的文化當中充滿了許多智慧，因此決定教保中心以Taiklas (岱克拉思) 來命名，希望來中心上課的孩子們能夠學習到布農族文化，

成為有智慧的人。

大愛園區原住民多數為布農族，當時岱克拉思部落互助教保中心尚未成立時，顏明仁牧師發現因大多數的年輕人都到外縣市工作賺錢，小孩就交給年長的長輩或託負給親戚照顧，也有因

顏明仁牧師看著這些無人照顧而在外遊蕩的孩童，和年邁不堪卻要辛苦照顧幼童的長輩們，心中難過痛心、百感交集；於是便排除萬難，設立岱克拉思部落互助教保中心。



公立幼兒園名額已滿，卻無力繳交私立幼兒園學費而讓小朋友在家自學的例子。顏明仁牧師看著這些無人照顧而在外遊蕩的孩童，和年邁不堪卻要辛苦照顧幼童的長輩們，心中難過痛心、百感交集；於是便排除萬難，設立岱克拉思部落互助教保中心。

顏明仁牧師曾說：「因為離開原鄉的孩子，如果沒有環境讓他體驗傳統的部分的話，其實他會是一個失根的孩子。那將來要恢復所謂的原住民內涵其實是不容易的」。因此成立岱克拉思互



親子活動—DIY手做。

助教保中心，希望能把布農族的傳統智慧、語言、風俗習慣，在這個地方逐一落實，期能培養出具有智慧、勤勞、合作、感恩、分享、尊重大自然布農的孩子，並滿足原住民部落學齡前幼童照顧與教育人力的需求，創造在地就業機會，暨能營造兒童安全健康與快樂生活的學習環境，又能達成建構完善社區的目標。

## 托幼照顧的工作經驗

教保這兩個字面意思我翻成教育與保護。教育就是學習各種知識、技能、生活經驗；保護是盡自己的努力照顧和保護。所以我秉持這兩個字 (教保) 落實在托育

照顧上。

剛進中心時，家長擔心我不是幼教相關科系畢業的，是否可以任教？我想了想，畢竟從未接觸幼教相關專業課程，對於要如何經營班級、設計課程主題及編寫教案等業務，完全沒有頭緒。於是我利用週休二日進修幼教系專科課程，補齊我的學歷和專業知識。每週六早上出發至台南上課、晚上九點下課返回杉林大愛；通勤兩年如期畢業。今(2024)年9月將再繼續完成幼教系二技的課程，加強學習專業技能和提升學歷。

以前的我不懂什麼是教案？要怎麼帶小朋友上課？完完全全是不知道的。很慶

無趣。  
朋友都不會感到  
學內容，老師和小  
就班完成教案的教  
正因為有完整的教學系統，所以在上課時按部就班。



耆老教學。

作教學法和遊戲教學法帶小朋友學習，營造出快樂學習的環境。因為有共同討論每學期的主題和教案，在教學上較有依據，也可透過小朋友的學習狀況做滾動式修正；正因為有完整的教學系統，所以在上課時按部就班完成教案的教學內容，老師和小朋友都不會感到無趣。

#### 與有榮焉的肯定

某一天碰到了畢業生的阿公，學生的阿公見了我，雙眼露出笑意的說，老師你知道嗎？我的孫子在學校（國小）都被老師稱讚，說孩子上課守秩序、會跟老師互動說出自己的想法、會主

動幫忙同學、對師長有禮貌，還在學校得到許多獎狀。我能感受的到阿公為孩子感到驕傲的心情。我高興的說：「他真的進步很多！還記得他剛進岱克拉思部落互助教保中心時，是個非常內向的孩子，講話都非常小聲；但到了中班時，不管是課堂上或日常生活中的表現都很好，自信心也越來越強大，看到了其他小朋友需要幫忙，他都會主動協助，對老師也都非常有禮貌」。我對阿公補充一句：「他的很棒！」

我很欣慰聽到家長因為孩子的在校優良表現，而對我們中心老師的肯定，也真心為小朋友感到高興，因為

他延續了好的習慣和好的學習態度。如同顏明仁牧師所說的，成立岱克拉思部落互助教保中心，是希望能夠培養出有智慧、勤勞、合作、感恩、分享、尊重大自然布農的孩子。在這裡除了面對小朋友，還有家長、社區居民、相關政府機構、協會及慈善團體，都必須保持良好的關係。我們會舉辦親子活動，讓家長瞭解我們在做什麼？在行政業務上，跟政府相關機構密切配合，結合政府資源、慈善團體及協會，共同辦理各項慶典，讓小朋友有機會接觸多元的活動。岱克拉思部落互助教保中心成立到現在已經7年，我很慶幸不管是家長、政府機關承辦人員或善心人士，都很熱心協助我，讓我覺得並不孤單。

#### 對教保中心的想法和感受

岱克拉思部落互助教保中心給我的感受如同「家」的感覺，使人安心成長又能快樂學習，這也是我們中心老師希望家長和小朋友能夠感受到的感覺。顏明仁牧師曾經跟我說：成立岱克拉思部落互助教保中心的目的不是為了賺錢，而是為了給我



連結慈善團體、米呼米尚文健站一歡慶聖誕活動。

們的孩子有個安全快樂的地方，學習布農族的文化和語言，並在這個年紀扎根、萌芽；也讓長輩、家長能夠有一絲喘息的機會，不用擔心小朋友沒人照顧和教導。多年以來這也是我們中心老師所秉持的信念；也因為這些信念，讓我們挺過許多艱難的時刻。

我們將每一位進中心的小朋友，都當成自己的孩子用心照顧，希望他們能夠在這裡深度學習傳統的布農文化。雖然我們離開原鄉在另一個地方生活，但我們仍舊努力的在這裡延續我們布農的傳統文化，不讓我們的孩子忘了自己的根。不管到哪裡？我們都是Bunun。◆



#### 杜曉嫻

高雄市桃源區復興里復興部落人，布農族，1983年生。崑山科技大學進修部幼教系專科畢業。現任高雄市岱克拉思部落互助教保服務中心主任。