

布農族的共享精神 —寶山部落互助教保中心的實踐與影響

ブヌン族のシェア精神—宝山村落互助教育保育センターの実践と影響
Spirit of Sharing in Bunun: the Practice and Influence of the Service Center for Early Childhood Educare in Ciusinlun Community

文・圖 | 林婉茹 (高雄市寶山部落互助教保服務中心代理助理教保老師)

位於高雄市桃源區東北方的寶山部落，居民以布農族為主，隱於邦腹溪與寶來溪之間的山脈中，交通主要依靠藤枝林道。這個僅有75戶人家、人口約500人的小部落，現有10名幼兒。寶山部落的經濟主要依靠山茶、咖啡、水果等農業以及觀光產業。觀光局和區公所致力推動永續觀光與自然生態，創造了就業機會，吸引了部分青年返鄉創業。然而，寶山部落一直以來缺乏托育教保資源，成為阻礙青年返鄉與家庭生活穩定的重要問題。

成立部落互助教保中心的初衷與挑戰

在與外界接觸的過程



2023年2月寶山部落教保中心揭牌儀式，孩子們和寶山國小的哥哥姊姊一同表演。

中，我們發現外界對部落的需求有許多誤解。他們往往認為部落需要的是大量的物資援助和簡單的經濟支持。然而，真正身處部落的居民們，所希望的卻遠不止於此。他們期望的是更長遠的

發展機會、文化的保留與傳承，以及能夠自主決定未來的能力。這種認知上的落差，成為部落發展的一大障礙。面對這些障礙與挑戰，寶山發展協會當時希望通過設立部落互助



2023年寶山社區發展協會舉辦的【驅疫疾】，透過耆老的驅除瘟疫儀式，祈福能帶來平安和健康。

教保中心，以互助的方式為部落內的學齡前幼兒提供照顧，並保障青年回鄉生活就業的機會。

寶山的族人表達部落的幼童很多，如果有托幼的機會，能設立托兒所當然最好，因為山上的小孩子如果需要托兒照護，還要送到六龜，路程實在是不方便。而且小朋友活潑的話，會造成老人家的困擾，族人也不放心。族人認為，如果有專業的教育跟輔助的話，在輔導孩子時，他們也在部落工作，這樣可以顧到工作，孩子教育與安全也能放心，族人們也會更全力地幫助部落。這就是成立部落互助教保中心的初衷。

計畫申請設立寶山部落

互助教保中心可收托10名2歲至學齡前的幼兒，以應對部落日益迫切的照顧需求。這個互助教保中心計畫的主要宗旨，在實踐布農文化教育，通過部落互助的方式進行教學，融入與在地生活息息相關的文化意涵和當地產業，縮小外界認知與部落期望之間的落差。它不僅為部落幼兒提供了急需的教育和照顧，還促進了文化的傳承和地方經濟的振興。我們希望通過這一項目，讓外界更深入地了解部落的真實需求，消除誤解，促進更有效的合作與支持，從而真正幫助部落實現自主發展和繁榮。活動計畫方向涵蓋布農族的各種祭典儀式，如嬰兒

這個互助教保中心計畫的主要宗旨，在實踐布農文化教育，通過部落互助的方式進行教學，融入與在地生活息息相關的文化意涵和當地產業，縮小外界認知與部落期望之間的落差。



祭、除草祭、驅疫祭、打耳祭等，並結合當地農業和觀光產業。通過走訪部落產業及與部落耆老互動教學，達到老幼共學的目標，讓孩童認識自身文化語言及部落生活，以及解決托育教保資源不足的問題，以達到提供幼兒教育，符合政府幼兒教育政策並提供部落的十名幼兒提供托育照顧。

促進社區參與和文化傳承

以社區部落互助教保中心為主軸，利用部落的人力

寶山部落互助教保中心是一個由布農族人自主經營的組織，主要在保護和傳承布農族的傳統知識、文化和價值觀，提供各種教育、文化和社區服務，促進族人之間的合作和共享。



文化活動課程邀請部落的耆老來教導孩子們如何撒種和種菜。

觀念中，將土地視為共同擁有，不會私有化、不會據為己有，並以合作互助的方式管理共同資源，同時通過口語相傳，將傳統知識和技能共享給後代。寶山部落互助教保中心是一個由布農族人自主經營的組織，主要在保護和傳承布農族的傳統知識、文化和價值觀。提供各種教育、文化和社區服務，促進族人之間的合作和共享。因此，部落互助教保中心可以被視為布農族共享文化的實踐者和推動者。

寶山部落互助教保服務中心成立

寶山部落互助教保服務中

心設在寶山國小，寶山國小海拔超過一千公尺，堪稱高雄市「最高的小學」，這所由在地部落發起，政府與部落社區協會攜手成立的教保服務中心，未來將實踐布農文化教育，透過社區共同參與，延續傳遞布農文化與原鄉母語復甦的使命。有了教保服務中心，我們部落的幼兒就有地方上學，不必再去一趟要1小時以上車程的幼兒園，這能減輕家長長期來回的負擔，也讓在地青年能在部落多了可以鄰近工作的地方，更是給了返鄉青年多一個穩定且有保障的工作機會。

在去年2月成立教保中心的揭牌儀式，我們邀請了寶山國小、當時還在六龜的文建站

長輩們和各個長官貴賓們一起見證教保中心的成立，我們孩子與寶山國小的學生共演，由於我們的孩子第一次上台表演非常害羞，所以寶山國小老師就帶著國小生站在後方給我們的孩子支持陪伴，讓我們的孩子透過哥哥姊姊的打氣更勇敢的展現自己，這畫面真的很好看！去年寶山社區發展協會舉辦的【驅疫疾】，這是非常具有教育意義的文化活動，透過耆老的驅除瘟疫儀式，這個儀式能消滅惡靈的力量或身體的疾病，祈福能帶來平安和健康。

未來的發展方向

在教育上希望能開展更多在地文化的課程，配合老師們定期的工作坊與互助聯盟之間的交流和坊間機構學校的參訪，多元化的學習讓老師們能產出來自在地的課程教學，這是我們想要達成的，讓在地的生活和文化融入在課程當中；渴望能更加貼近我們二集團部落每一位家庭的生活。

透過教育，我們也希望與部落文建站有更多的互動學習和陪伴：在今年年初，寶山文建站完成了從六龜搬



這是我們孩子平常上課的樣子，雖然人少少的，但是每一位都是非常開朗有創意的孩子唷！

遷到二集團部落，這對我們教保中心未來的課程發展感到非常的期待，當然我們也渴望透過寶山社區發展協會的支持與合作，在各種在地的布農文化活動中參與，讓教保中心對部落居民的能見度是能越來越豐富且帶給大家幸福和歡樂的，活絡部落的氣氛。我們文化課程中的一部分，我們邀請到了部落

的耆老來學校教導孩子們如何撒種和種菜的活動，我們分六次2小時的課程，我們也有帶孩子走出教室認識學校和社區耆老小時後常見的植物。希望這樣的內容結構可以深入探討布農族共享文化與部落互助教保中心之間的關係，並展現中心在部落中的實際影響和意義。◆



林婉茹

高雄市桃源區寶山里二集團部落人，布農族。1998年生。大仁科技大學社會工作學系畢業。目前任職於高雄市寶山部落互助教保服務中心代理助理教保老師。